**Цель:** поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой и создать настрой на учебную деятельность.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

Я очень рада вновь встретиться с вами! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года, с сегодняшним праздником, который празднуют 1 сентября – Днём знаний. Прошли веселые летние каникулы, и мы снова собрались в нашем новом классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всем: в учебе, спорте, поведении. С сегодняшнего дня вы - второклассники. Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но я уверена, если вы приложите всё своё старание, будете внимательными и трудолюбивыми, у вас всё обязательно получится!

- В этом году с нами будут учиться новые ученики. Давайте с ними познакомимся. *(Анищенко Савелий, Кривосилова Карина, Сергун Станислав)*

Какие вы сегодня все красивые и нарядные!!! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я угадаю, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

- Вы рады, потому что у вас красивый портфель?

- потому что у вас в портфеле много новых школьных вещей?

- потому что вы сегодня очень нарядные?

- потому что вы стали второклассниками?

Пришла пора начать наш первый урок. Но сначала проведем перекличку.

Перекличка

-встаньте все голубоглазые;

-захлопайте все зеленоглазые;

-все кому за 8, затопайте;

-все у кого сережки замяукайте;

-кареглазые – залайте;

-все у кого короткая, стрижка - подпрыгнете;

-все учащиеся 2 и класса дружно крикните «Ура, новому учебному году»

Молодцы, все собрались, *можно давать звонок (звенит звонок).*

Ребята, сегодня вас поздравляют все: мама с папой, бабушка с дедушкой, тети и дяди, учителя. А к нам пришли телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет.

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

 Чтоб прививок не боялись,

 Ежедневно закалялись,

 Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор... *(Айболит).*

2. Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. *(Карлсон.)*

3.Мы, все три весёлых братца,

спешим поздравить вас

с началом учебного года.

Учитесь лучше, и тогда сможете

построить такой же прочный

дом из камней, как и наш братец.

4. Как можно усерднее учитесь в школе,

и не только наукам, но и вежливости.

А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша.

Она съела нашу кашу, сломала стульчик

Мишутки и даже валялась на наших кроватях!

5. Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... *(Буратино)*

- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну - ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана:

Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, Старуха... *(Шапокляк).*

Будем эту телеграмму принимать себе в поздравления? Почему?

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня, в честь праздника у нас "День занимательных уроков". Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

Сегодня в расписании:
1. Сказочная литература.
2. Озорная грамматика.
3. Весёлая математика.
4.Забавный окружающий мир.

Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся. Вам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания.

***1 Урок. Сказочная литература.***
Вам предлагается ответить на вопросы.
**Вопросы:**1. На чём путешествовал Емеля? **(На печке)**
2. Воздушный транспорт Бабы Яги? **(Ступа, метла)**
3. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? **(Золушка)**
4. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? **(Курочка Ряба)**
5. Кресло для царя? **(Трон)**
6. Профессия Айболита? **(Доктор)**
7.Какие товарищи жили у бабуси из детской песенки? **(Два весёлых гуся)**

8.Какое бессовестное животное съело не только бабушку и Красную шапочку, но и козлят, да ещё собиралось закусить тремя поросятами? **(Волк)**

9.Жили-были три поросёнка: Наф-наф, Нуф-нуф и**… (Ниф-Ниф)**

10.Что у русалки вместо ног? **(Хвост)**

11.Он от многих ушёл, а накормил лису? **(Колобок)**

-Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете предмет «сказочная литература».

***2 Урок. Озорная грамматика.***– В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и составьте из предложенных слов. Можно воспользоваться словами-подсказками.

Трудится как … ***(муравей)***

Неуклюжий как … ***(медведь)***

Трусливый как ***… (заяц)***

Нем как … ***(рыба)***

Медлительный как ***…(черепаха)***
 Мудрый как … ***(сова)***

1.Вот забавный недотрога,
Он иголок носит много.
Этот маленький зверёк
Называется… (ёж)

2. У бедняжки нет берлоги.
От врагов спасают ноги.
Он привык к зиме белеть
Догадались? Он … (заяц)

3.Эта рыжая плутовка
Кур ворует очень ловко.
Ей не скажешь: «Ну-ка, брысь!»
Этот зверь, конечно… (лиса)

6.Я зимой в пушистой шубе.
Ем грибы на старом дубе.
Мне на месте не сидится,
Потому что я… (белка)

7.Над цветами я летаю,
Мёд янтарный собираю.
Всем обидчикам – гроза,
Кто я, детки… (пчела)

А сейчас вы, ребята, устали, мы отдохнем, проведем веселую физкультминуку.

Вспомним игру из Болгарии «Да - нет». В этой стране, когда говорят «да», то качают головой слева направо, а когда говорят «нет», то качают головой вверх-вниз. Поиграем в эту игру и мы с вами: на вопросы отвечайте жестами, родители могут присоединиться.

- Вы сегодня пришли в школу? (Да.)

- Сегодня 1 августа? (Нет.)

- Вы отдыхали в каникулы? (Да.)

- Вы грязнули? (Нет.)

- Вы ученики 2 класса? (Да.)

- Вы учитесь в школе №58? (Да.)

- Сегодня идет дождь? (Нет /Да.)

- Вы устали? (Нет.)

***3 Урок. Весёлая математика.***

Весёлые задачки, сейчас я проверю, не разучились ли вы за лето ловко и быстро считать. Внимательно слушайте задачки.

1. У малышки-мартышки
На столе лежали книжки.
Девять книжек про зверей,
А четыре - про детей.
Кто из наших ребятишек
Скажет, сколько у мартышки книжек? (13)

2.Мы утят своих считали
И конечно же устали:
Восемь плавают в пруду,
Трое спрятались в саду,
Двое под кустом сидят,
Пятеро в траве галдят.
Помогите нам, ребята!
Сосчитайте всех утят! (18)

3.У Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат три апельсина,
Десять слив и две хурмы.
Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

4.Четыре мышки - крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежало ещё пять.

Очень дружно они пели

Всех их было ровно….(9)

5. Мы ходили на базар

Выбирали там товар:

Три морковки, две петрушки,

Тыква, свёкла, сельдерей.

Сколько будет овощей? (8)

6.Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне? (10)

7.На прогулку из яслей

Вышло 10 малышей.

5 из них на травку сели,

Остальные на качели.

Сколько ребят сели на качели? (5)

8.Слон, слониха, 2 слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу 3 тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитай-ка поскорей,

Сколько встретилось друзей? (7)

9. 7 гусей пустились в путь.

2 решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

-Хорошо! За лето вы не разучились быстро и ловко в уме считать.
***4 Урок. Забавный окружающий мир.***Задание 1.
Ответьте на вопросы:
1. Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется столица нашей Родины? (Москва)
3. В каком городе мы живём? (Чебоксары)
4. Как называется наша река? (Волга)
5. На какой улице находится наша школа? (Совхозная)

И мы снова напрягаем свои мысли, чтобы отгадать очередную шараду. Здесь отгадка — последнее слово в загадке.

Кому хорошо на свете? **(Свете)**

Кому привольно на поле? **(Поле)**

Сколько в стае сорок? **(Сорок)**

Кто любит печь? **(Печь)**

Что на обед у Кости? **(Кости)**

Что носят Майки? **(Майки)**

Хороша ли Мила? **(Мила)**

Любимое занятие всех Петь **(Петь)**

Чья машина? **(Машина)**

Кто гоняет воробьев? (**Воробьев)**

Кто забрался под диван? **(Иван)**

Кто подлиза? (Лиза.)

Повстречал Костя Волков **(волков)** «Здравствуйте», — сказал Костя. Что осталось от Кости? **(Кости)**

**Отгадайте загадки**.

Не олень он и не бык,
В жарких странах жить привык.
На носу имеет рог
И зовётся… (носорог)

Среди зверей слывёт царём.
Его зовут бесстрашным… (львом)

Огромная кошка мелькнёт за стволами,
Глаза золотистые, уши с кистями.
Но это не кошка, смотри, берегись!
Идёт на охоту коварная … (рысь)

Может плавать целый день
В ледяной воде… (тюлень)

**-**Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года. Я рада, что вы ничего не забыли за лето!

- Этот учебный год примечателен тем, что вы на всех уроках будете получать отметки. А вы знаете, какие отметки ставят в школе, и за что вы знаете? (ответы учеников)

Давайте познакомимся с ними поближе. Когда будем знакомится вы запоминайте и выбирайте себе отметку.

Узнать хотите, наконец,

Какие школьные отметки есть?

Ну, так слушайте, внимайте,

Навсегда запоминайте!

**Двойка**- Я отметка мелкого телосложения,

Кто получит меня, лишится настроения,

Лишится вмиг компьютера и плеера!

Ох, лучше б ни один дневник

Я никогда не видела!

В тетради у меня ошибок тьма,

Там царит такая кутерьма,

А грязи, исправлений – целый воз,

Люблю лентяев я всерьез!

**Тройка**- А я – отметка «три»,

Хорошенько посмотри!

Тройка ждет всегда подсказки у доски

И вздыхает от стыда и от тоски.

**Четверка**- Я – близкая подруга Пятерки

Или всего-то одна ошибочка.

Но я прилежна и старательна,

Лишь немного невнимательна!

**Пятерка** - Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятерки!

Труднее получить пятерку,

Чем тройку, даже и четверку.

Меня получите за знания,

За труд, за долгие старания!

 - Познакомьтесь, ребята, эта наши друзья на всё нашу школьную жизнь. А как вы думаете, отчего зависит, какая отметка будет твоим другом во 2ом классе?

- Сейчас

**Первая «5»** достанется тому, кто за лето подрос, загорел, отдохнул и немного побаловался. Встаньте, кто получит 5 за первое задание.

**Вторая «5»** Раз подросли, загорели, отдохнули, значит и поумнели. Кому же достанется вторая пятерка, а достанется она тому, кто из букв слова **второклассники** составьте самое длинное слово.

**Третья «5»** достанется тому, кто ОТГАДАЕТ ЗАГАДКИ на школьную тему, заодно мы с вами вспомним, какие предметы нужны для школы.

Зимою в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настаёт,
Меня он за руку берёт. (Портфель.)

Пишем в нём заданья на дом –
Ставят нам отметки рядом,
Коль отметки хороши,
Просим: «Мама, подпиши!» (Дневник.)

Всё на карте укажу -
Полюс, тундру и Аляску.
Я с учителем дружу.
Угадали? Я - ...(Указка.)

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга.)

Белый комочек растаял –

На доске следы оставил. (Мел.)

Быстрый конек

По белому полю бегает.

За собой следы оставляет. (Ручка.)

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где пройдется,

Там след остается. (Карандаш.)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним

Сумей-ка!
Можешь и нарисовать…
Что такое я? (Тетрадь)

-Молодцы! Все получаете сегодня «5»!!! все справились со всеми 3мя заданиями!!! (выдаю сертификаты) Пусть эта первая отметка будет вашим волшебным талисманом и напоминает вам о том, что вы можете учиться на «5», если будете стараться.

Отметки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь «пятерку». Как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. А вот получишь «двойку» и понимаешь, что это всего на всего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны?».

Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие!

А сейчас мы проведем курс экстренной проверки на готовность получать не только «пятерки», но и «двойки». Не зевайте, где нужно отметку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только… (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты… (2)

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал и в дневнике поставят — … (5)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит… (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья и получишь… (5)

- Молодцы, ребята! Теперь я вижу, вы будете приносить из школы самые лучшие!

- Ну, вот, с отметками познакомились, мы почти второклассники, а чтобы быть ??? второклассниками, надо послушать и запомнить советы для второклассников.

**Советы для *второклашек* (ИГРА)**

**На уроке не зевай,
Смело руку поднимай.
Только с места не кричи,
Не крутись и не скачи.
Отвечай красиво, внятно,
Чтобы было всем понятно.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

В школе все должны учиться,
Здесь нельзя, дружок, лениться.
Не быстрей пройдёт урок,
Если думать про звонок
И учителя не слушать,
А под партой грушу кушать.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.***

**Знай: во время переменки
Никогда не стой у стенки.
Лучше в игры поиграй,
Доску вытри, поболтай.
Как девчонки и мальчишки,
Подготовь к уроку книжки.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

Прозвенел звонок — иди,
Разрешения не жди.
Смейся громче всех на свете,
Подставляй подножки детям
И, как турбо-самолёт,
Всех сбивая, мчись вперёд.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.***

**Ты не жадничай, делись,
Будь хорошим, не дерись.
Слабых в классе защищай
И в обиду не давай.
Надо дружбой дорожить,
Всем одной семьёю жить.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

На уроке не грусти,
Лучше ручку раскрути.
Погрызи немного стирку,
Пальцем сделай в книге дырку.
Нарисуй на парте мелом,
Всем скажи: «Я занят делом!»
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

Со здоровьем не шути,
А в столовую иди.
Там веди себя достойно,
Аккуратно ешь, спокойно.
С полным ртом не говори,
Съел — посуду убери.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

Захотелось в школе спать,
Парта — лучшая кровать!
Растянись на ней красиво
И посапывай лениво.
Если будут вызывать-
Попроси их подождать.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

Ты не бегай, как гепард,
Вдоль рядов красивых парт.
Не футболь портфель ногой-
Он ведь новый и родной.
Причешись и будь опрятным,
Чистым, милым, аккуратным.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*

А во время перемены
Разрисуй красиво стены.
Покажи, как можешь ты
Вынуть из стола болты.
И, как смелый рыцарь в сказке,
Подерись мечом-указкой.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший.*
После школы отдохни,
Взрослым дома помоги.
И домашние заданья
Не оставь, друг, без вниманья.
Делать их старайся сам:
Без подсказок пап и мам.
*Дружно хлопайте в ладоши,
Если мой совет — хороший!***

- С праздником вас, ребята! А я хочу ещё раз поздравить вас с праздником – с Днём Знаний. Помните, вы теперь второклассники! Я очень хочу, чтобы у вас всё получалось в этом учебном году. Чтобы вы радовали и меня, и своих родителей успехами в учёбе. Чтобы вам не стыдиться своих отметок, выполняйте все задания своевременно, готовьтесь к урокам добросовестно и не забывайте записывать в дневник домашнее задание.

Но моего желания для этого не достаточно. Необходимы и с вашей стороны старания, усердие, трудолюбие. В добрый путь! Во 2-ой класс! Вот какой праздничный день у нас в классе получился.

Мы продолжим наше путешествие в понедельник, и начнётся оно на следующем уроке. И закончим мы наше путешествие в мае. А чтобы нам было легко путешествовать, вы возьмёте учебники, которые лежат на партах.

Ты сегодня – второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый -

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй –

Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь -

А учись без двоек!

*Трудно детей своих воспитать,*

*Многое нужно для этого знать.*

***Родителям я хочу пожелать:***

*Детям всегда во всём помогать,*

*В школу с утра ребёнка собрать,*

*Напутствия вовремя добрые дать,*

*Умную книжку успеть прочитать,*

*А в выходной не забыть погулять,*

*Чтобы болезней всех избежать,*

*Надо ещё детей закалять,*

*Собрания также все посещать,*

*Школе по мере сил помогать.*

*А главное - без сомненья -*

*Желаю я вам терпенья!*