## http://www.playcast.ru/uploads/2016/08/27/19713612.jpg

|  |
| --- |
| Советы психолога родителям первоклассников. |
| *Каким дети рождаются, это ни от**кого не зависит, но чтобы они путем**правильного воспитания сделались**хорошими – это в нашей власти.**Плутарх.* Ваш ребенок впервые переступил порог школы. Как он будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся его взаимоотношения с учителем, одноклассниками? 10 советов родителям будущих первоклассников:1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого. (Перелистать семейный фотоархив, делится впечатлениями о школьных днях). Добрые, теплые воспоминания о школьных годах, смешные истории и рассказы о друзьях детства наполняют душу ребенка радостными ожиданиями. 2. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволяет ему не теряться. (Ваш ребенок должен помнить свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации).3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. (Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовать свое рабочее место. Нужно подготовить рабочее место ребенка, позаботиться обо всем необходимом) .4. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе («двойку поставят», «в классе засмеют»).5. Не старайтесь быть для ребенка учителем, старайтесь быть другом (принимайте как можно больше участия в жизни ребенка – играйте больше, общайтесь. Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно).6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи (сравнивать только свои неудачи, удачи). 7. Хорошие манеры ребенка – Зеркало семейных отношений (ребенок копирует стиль родителей).8. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе (ребенок должен чувствовать себя естественно в любой обстановке); должен без стеснения ориентироваться (не бояться задать вопрос).9. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни (должен знать навыки самообслуживания). 10.  Поощряйте его любознательность. Умение ребенка чувствовать и удивляться, открыто переживайте с ним все события жизни и его любознательность перерастет в радость учения. Задачи для первоклассника:- Вживание в позицию школьника; - ввести понятие оценки, самооценки и различные их критерии; - научить ребенка задавать вопросы; - подготовка родителей к новой роли – родителя школьника. Динамика адаптационного периода в 1 классе 1 этап – знакомство друг с другом, со школой, школьными правилами.                 Доброжелательная атмосфера.2 этап – обучение навыками учебного сотрудничества, взаимодействие в               группах.3 этап – дифференцированная оценка деятельности, возможные                                  критерии оценки школьника, формирование самооценки               (красота, правильность)4 этап – самоконтроль и взаимоконтроль, освоение и введение новых                    правил, знаков и приемов работы, умение анализировать                   встретившиеся трудности.  5 этап – обмер впечатлениями о первых школьных днях. Распределение                первых школьных поручений. «В школу не пойду!»Ребенок идет в школу как на каторгу? Домашнее задание делает из-под палки,  а каждое начинается с препинаний: «Не пойду! Не хочу! Не буду!». Не надо ссориться с ним. Попробуйте вместе с «Айболитом» начать все сначала. 1. Будите его спокойно. Проснувшись, он должен увидеть  вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте его по пустякам. 2. Не торопите ребенка. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу, - это ваша, а не его задача. И если он не успевает собраться, это ваша вина:  завтра разбудите его пораньше настолько, насколько он «закопался» сегодня.3. Не отправляйте ребенка в школу голодным. Не дело, если ребенок на уроках будет думать о бутерброде с маслом, а не о таблице умножения. 4. Не прощайтесь с ним, предупреждая: «Смотри, не балуйся», «Веди себя хорошо», «Смотри, чтобы не было плохих отметок». Полезнее на прощание пожелать малышу удачи, подбодрить, найти пару ласковых слов. 5. Встречая ребенка из школы, не спрашивайте: «Что ты сегодня получил?» или, что еще хуже, «Ну как, сегодня без двоек?». Дайте ему расслабиться. Но если ребенок чересчур возбужден и сам жаждет с ходу  поделиться чем-то, вернувшись из школы, - не откладывайте разговор на потом, выслушайте его. Вспомните о том, как иногда вам важно, чтобы вас кто-нибудь выслушал. 6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит – не допытывайтесь, пусть успокоится. Он расскажет все вам.  А нет – осторожно расспросите попозже. 7. Интересуйтесь у учителя успехами ребенка не в присутствии малыша. А выслушав его замечания, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Нужно выслушать обе стороны. 8. Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за уроки. Перерыв в 2-3 часа ему просто необходим. А еще лучше, если первоклашка поспит полтора часа – это лучший способ восстановить умственные силы. Лучшее время для приготовления уроков – с 15 до 17 часов.  |

