**Тема урока: Работа с бумагой. Оригами. Цветы.**

***Тип урока:*** урок новых знаний.

***Цели:***

***1.*** дать представления о цветах - барометрах; познакомить с искусством “Оригами”; со свойствами бумаги: пластичностью, упругостью, прочностью. Научить сгибать бумагу к линиям сгиба.

**2**.Развивать мышление, внимание, умения и навыки при работе с картой - опорой, расширять кругозор, словарный запас; развивать моторику пальцев, наглядно-логическое мышление, фантазию учащихся;

дисциплинированность, трудолюбие.****

**3**.воспитывать у учащихся мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, точность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Оборудование.**

Квадраты из цветной бумаги.

Карта – опора.

Ваза – цветочник.

Музыка.

Картинки цветов.

**Ход урока.**

**Что необходимо для урока:**

ЖЕЛАНИЕ

ТОЧНОСТЬ

АККУРАТНОСТЬ

И ВЫ – ПОБЕДИТЕЛЬ!

Сегодня у нас в гостях Старичок – Лесовичок.

В июле месяце Лесовичок был в нашем селе в гостях . Он очень удивился, гуляя по улицам. Что же такое он увидел? Лесовичок просит догадаться, о чем пойдет речь и чем мы займемся на уроке.

Вы сможете ответить на этот вопрос, отгадав его загадки.

**1.Загадки о цветах.**

Горел в траве росистой фонарик золотой.

Потом померк, потух и превратился в пух. (Одуванчик.)

Стоит в саду кудряшка - белая рубашка.

Сердечко золотое, что это такое?

Ответ (Ромашка)

Лик пахучий, а хвост колючий. (Роза.)

Как одним словом можно назвать все отгадки? Да, Лесовичку очень понравились цветы. Ребята, давайте сегодня на уроке сделаем Лесовичку подарок – расскажем ему о цветах, своими руками сделаем цветы и подарим ему целый букет.

**А что же интересного можно рассказать Лесовичку о цветах?**

В Древней Греции и Риме люди заметили, что некоторые цветы открываются и закрываются в определенное время суток, и стали высаживать их на клумбы для определения времени. Цветочные часы были созданы в городе Упсале в Швеции.

В 4–5 часов утра распускаются цветы розы.

С 7 до 8 утра просыпаются кувшинки белые.

шиповник раскрывает свои цветы в 4-5 часов утра, а закрывает – в 19-20 часов,

мак раскрывается в 4-5 часов, а в 14-15 часов – закрывается,

цикорий с красивыми голубыми цветами тоже в 4-5 часов раскрывается и к 14 часам закрывается.

Одуванчик раскрывается в 5-6 часов и желтеет до 15 часов.

Даже цветки картофеля могут подсказать время от 7 часов утра до 14 часов дня. Раньше цветки картофеля использовались как декоративные, есть клубни стали уже позже.

«Анютины глазки» с 8 до 16 часов глядят на тебя своими «глазами».

Ноготки, или календула, – с 9 до 18 часов.

Цветки БЕЛОЙ ЛИЛИИ всплывают и раскрываются в 7 утра и закрываются в 17 – 18 часов.

ОСОТ ОГОРОДНЫЙ раскрывает свои корзинки в 5 часов и закрывает в 11 – 12 часов.

ПРИМЕТА - если он вовсе не открывает своих корзинок, то на следующий день можно ожидать дождь.

КИСЛИцА - цветки открываются в 9 – 10 часов и закрываются в 17 – 18 часов.

**Вступительная беседа учителя.**

- Что такое оригами?

**Оригами – древнее искусство складывания различных фигур из бумаги. Изобрели его китайцы более двух тысяч лет назад. В VII веке оно было завезено в Японию, а с 1860 г. стало обязательным предметом школьного образования.**

**Существуют музеи оригами.**

**С 1988 г. открыты центры оригами в Москве, Санкт-Петербурге, Новгороде.**

Этим видом искусства и воспользуемся сегодня на уроке.

Будем работать группами.

**2.Т.Б. работы с клеем.**

**Беседа о цветке сон – трава.**

**-Поднимите руки, кто знает цветок прострел поникший? А цветок сон – трава? (показ цветка) А как вы называете этот цветок? (Подснежник). Да, у этого цветка несколько названий.**

**Это очень полезный, лекарственный цветок. Его настойки пьют при заболеваниях нервной системы, бессоннице, при бронхите. Свежие листья прикладывают к нарывам, чириям. Применяют как обезболивающее средство.**

- У вас на столах лежат квадраты разного цвета. Определитесь, какой один цвет выберет каждая группа для первого цветка.

Возьмите в руки квадрат. Обратите внимание, что на квадрате уже есть одна линия сгиба, которая проходит из уголка в противоположный уголок. Эта линия называется **диагональ.** (Хором)

Эта линия сегодня на уроке будет основной, с которой мы будем работать. Чтобы диагональ стала четкой, согните еще раз уголочек к уголочку.

Изготовление цветка.

**3.Физкультминутка**

**Наши нежные цветки**

**Распускают лепестки. Руки плавно поднимаются перед собой вверх,**

**немного разводятся в стороны.**

**Ветерок чуть дышит,**

**Лепестки колышет. Движения рук влево, вправо.**

**Наши алые цветки**

**Закрывают лепестки. Руки наверху плавно смыкаются и опускаются.**

**Тихо засыпают. Дети приседают.**

**Головой качают. Головой качают.**

**4. Самостоятельная работа учащихся.**

-Пользуясь картой –опорой, которая лежит у вас на столах, сделайте самостоятельно цветок.

**Давайте Лесовичку расскажем, как мы относимся к цветам и к природе в целом.**

Если я И не будет красоты.

Сорву цветок. И не будет доброты.

Если ты Если только

Сорвешь цветок. Я и ты,

Если все: Если мы

И я, и ты. Сорвем цветы.

Если мы

Сорвем цветы,

И деревья, и кусты…

Мы будем оберегать красоту нашей природы и поступать так ,как говорил в своем стихотворении поэт Самед Вургун.

Давайте пройдемся медленно по лугу

И здравствуй скажем каждому цветку.

Я должен над цветками наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать.

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**Работа с Красной книгой.**

На территории Усть – Коксинского района есть Катунский заповедник.

В Катунском заповеднике произрастает около **700** видов растений, из которых **22** занесены в Красную книгу России и Республики Алтай.

А что значит « занесены в Красную Книгу?»

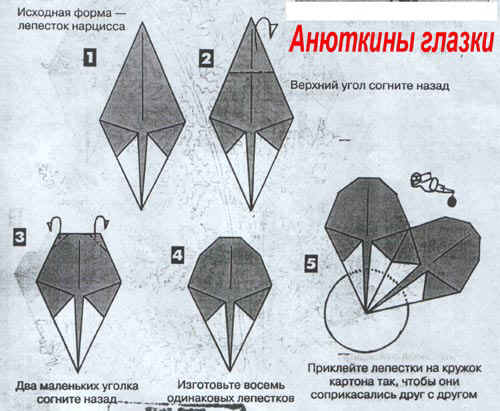
**5. Итог урока:**

1.Что такое оригами? Где Родина оригами?

2.Оценивание работы учащихся.

3. Подарок Лесовичку.

**анютины глазки**

****

