

Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО:
на педсовете
(протокол от 28.08.2020г. №01)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «НШ-ДС» г.Чебоксары
от 31.08.2020г. №08-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по образовательной области «**Физическое развитие**»
в подготовительной группе «Почемучки» 6-7 лет
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Геращенко Н.Н.
Сидорова Л.В.

Чебоксары
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики..... | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения Программы..... | 5 |
| II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 6 |
| 2.1. Описание образовательной деятельности..... | 6 |
| 2.2. Вариативные формы, методы, средства реализации Программы..... | 7 |
| 2.3. Сетка по развитию двигательной деятельности в подготовительной группе | 9 |
| 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы..... | 9 |
| 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников..... | 10 |
| III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 11 |
| 3.1. Календарно-тематический план работы..... | 11 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы..... | 23 |
| Список литературы..... | 26 |

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Физическое развитие» составлена для детей подготовительной группы 6-7 лет МБОУ «Начальная школа - Детский сад» г. Чебоксары Чувашской Республики.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. №273 «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 09. 2013 г. №1155
- Указ Президента РФ от 7. 05. 2012 г. №1599 «О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки»
- Приказ Министерства науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Концепция математического образования в Российской Федерации (распоряжение правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Закон «Об образовании в Чувашской Республике от 30.07.2013 г. №50
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» принят Государственным Советом Чувашской Республики от 11.11.2003 г.
- «Концепция развития системы дошкольного образования до 2020 года» от 22. 12. 2008 г. Приказ №1959
- Приказ Министерства образования и Молодежной политики ЧР от 10.04.2014 №651 «О подготовке и введении ФГОС дошкольного образования»

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е издание исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

Для реализации национально–региональных особенностей осуществления образовательного процесса использована Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 79с.

Цели реализации рабочей Программы:

Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

Формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального характера.

Развитие физических качеств посредством приобщения к лыжному спорту, укрепление и сохранение здоровья детей.

Задачи рабочей Программы:

1. Обеспечить приобретение опыта в двигательной деятельности;
2. Развивать физические качества, координацию и гибкость;
3. Формировать опорно-двигательную систему организма;
4. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук;
5. Формировать начальное представление о некоторых видах спорта;
6. Обеспечить овладение подвижными играми с правилами;
7. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
8. Обеспечить овладение элементарными нормами ЗОЖ;
9. Приобщать к национальным традициям физического воспитания народов, проживающих в Чувашии;
10. Учить детей ходьбе на лыжах, формировать двигательные навыки во время ходьбы на лыжах с учетом физиологических особенностей.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

Принципы и подходы полностью соответствуют заявленной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е издание исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

Программе по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 79с.

1.2. Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду есть музыкальный зал, физкультурная площадка.

1.3. Планируемые результаты освоения рабочей Программы

Ребенок подвижен; вынослив; проявляет инициативу и самостоятельность в двигательной деятельности; может следовать нормам, правилам в двигательной деятельности; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания в двигательной деятельности;

Развита крупная и мелкая моторика рук;

Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, владеет основными движениями;

Обладает элементарными представлениями о видах спорта;

Владеет разными видами игры, умеет подчиняться правилам; участвует в совместных играх; обладает развитым воображением, которое реализуется в двигательной деятельности, прежде всего в игре;

Способен к волевым усилиям;

Обладает начальными знаниями о себе (физическое Я); обладает элементарными представлениями о ЗОЖ;

Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Понимает схожесть национальных культур физического воспитания чувашского, русского, татарского, мордовского народов; может назвать и организовать схожие и национально-самобытные подвижные игры народов, живущих в Чувашии; Знает о народных методах закаливания, способствующих адаптации организма к сезонным изменениям в природе; осознает важность правильного питания в сохранении своего здоровья, основой которого является растительная пища;

Стремится достичь результатов в действиях (забросить, забить, отбить, провести). Двигательные действия могут выполняться различными способами, в сочетаниях, с изменениями темпа и скорости. Ребенок умеет добиваться успеха.

Сформирован устойчивый интерес к катанию на лыжах, развиты волевые качества, дети уверены в себе, родители заинтересованы в повышении физического уровня детей.

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности

Модуль 1. Приобретение опыта двигательной деятельности; Развитие физических качеств координации и гибкости; Формирование опорно-двигательной системы; Владение основными движениями;

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Модуль 2. Развитие крупной и мелкой моторики рук;

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Модуль 3. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

Модуль 4. Владение подвижными играми с правилами;

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Модуль 5. Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере;

Обучать произвольно направлять внимание на мышцы участвующие в движении. Различать и сравнивать мышечные ощущения.

Модуль 6. Формирование элементарных норм здорового образа жизни;Овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Обучать самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Модуль 7. Приобщать к национальным традициям физического воспитания народов, проживающих в Чувашии;

Обладает знаниями о составляющих компонентах национальной культуры физического воспитания чувашского, русского, татарского, и мордовского народов.

2.2. Вариативные формы, методы и средства реализации рабочей Программы

Для реализации рабочей Программы используются следующие **формы организации** обучения:

- Физкультурные праздники;
- Игра-экскурсия;
- Игра-путешествие;
- Развивающая игра;
- Физкультурно-музыкальный досуг;
- Подвижные игры с правилами;
- Игры–соревнования;
- Фестивали подвижных игр;
- Физкультурный досуг;
- Простейший туризм;

Методы реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей помогают осмысленно поставить перед ребенком двигательную задачу, раскрыть содержание и структуру движения, закреплять на практике знания, умения и навыки основных движений, способствует созданию мышечных представлений о движении.

Наглядный метод

Наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии), имитация (подражание), зрительное ориентиры (предметы, разметка поля);

Наглядно – слуховые приемы (музыка, песни);

Тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь педагога);

Словесный метод

(Объяснение, пояснение, указания, подача команд, распоряжений, сигналов, вопросы к детям, образный сюжетный рассказ, беседа, словесная инструкции);

Практический метод

(Повторение упражнений без изменения и с изменениями, повторение упражнений в игровой форме, проведение упражнений в соревновательной форме).

Средства физической культуры:

- физические упражнения;
- естественные силы природы (солнце, воздух и вода);
- гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия);
- обучение;
- подвижные, спортивные игры;

Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей:

В соответствии с современными требованиями рабочая Программа предусматривает систему работы по профилактике плоскостопия и коррекции осанки.

Соблюдение рекомендаций медицинского персонала по определению режима нагрузок;

Осуществлять работу по коррекции нарушенных психофизических функций;

Проводить целенаправленную работу с родителями детей, обучать их доступным приемам коррекционно- развивающей работы;

Привлекать детей с двигательными нарушениями к участию в совместных досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;

При включении ребенка с нарушениями развития в образовательный процесс организовать систематическое, непрерывное психолого- медико-педагогическое сопровождение ребенка.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

Главным условием организации образовательного процесса в соответствии дошкольного образования является полноценно организованная образовательная среда, которая строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих (моделях) организации образовательного процесса:

- 1) Совместная (партнерская) деятельность взрослого и детей;
- 2) Самостоятельная деятельность детей:

- задачи рабочей программы будут реализовываться через фронтальную форму обучения, в одновидовой и интегрированной деятельности.

В качестве ведущей культурной практики выступает игровая практика, чаще всего она организуется во время режимных моментов во второй половине дня, когда организуются разнообразные культурные практики ориентированные, на проявление самостоятельности и творчества.

2.3. Сетка по развитию двигательной деятельности

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-------------------------|---------------|-------------|-------|------------------------------|---------|
| Подготовительная группа | 15.30 – 16.00 | 15.15-15.45 | | 11.30-12.00 (на прогулке) | |

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

- Обеспечение событийности образования дошкольников проходит через тематизм.
- Использование современных педагогических технологий:
- Ритмическая гимнастика (по А.И. Бурениной).
- Игровой стрейчинг (по Е.В. Сулим).
- Дыхательная гимнастика (по А.А. Стрельниковой).
- Массаж биологически активных зон (по А.Н. Уманской).

В целях эффективной реализации Программы создавать детям ситуации для создания собственного замысла и воплощения своих проектов. Проведение экспериментов и опытов, природа и ближайшее окружение- важные элементы среды исследования.

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников предлагается вести по двум направлениям:

| № | Месяц | Повышение педагогической культуры родителей | Привлечение родителей к активному участию в двигательной деятельности |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Сентябрь | Консультация «Физическая готовность детей к школе» | Участие на родительском собрании по теме «Подготовка к новому учебному году, обсуждение вопросов, связанных с реализацией Программы» День открытых дверей в спортивном зале. |
| 2 | Октябрь | Папка-передвижка «Держим спинку» Индивидуальные беседы с родителями. | Совместный досуг на улице«Осеннийкросс» |
| 3 | Ноябрь | Консультации: «Мяч – полезная игрушка. Возможность развивать ребёнка в играх с мячом» | «Мама, папа и я спортивная семья» - спортивный праздник |
| 4 | Декабрь | Конкурс рисунков «Зимние забавы» Мастер-класс «Профилактика плоскостопия» | День открытых дверей в спортзале |
| 5 | Январь | Индивидуальные беседы на тему «Правильная осанка» | Спортивный праздник с родителями «Зимний олимпийский калейдоскоп» |
| 6 | Февраль | Фотовыставка «Лыжная прогулка» | Выступление на родительском собрании: «Здоровье ребёнка в ваших руках» |
| 7 | Март | Консультация на тему «Лечебное воздействие дыхательной гимнастики» | Выезд на лыжные соревнования «Весенняя капель» совместно с родителями. |
| 8 | Апрель | Выставка рисунков «Моя спортивная семья» | «Нетрадиционные гантели» - домашнее задание для совместного выполнения с детьми. |
| 9 | Май | Наглядные формы информации «Закаливание дома» | «День семьи» - творческие спортивные соревнования. |

II. Организационный раздел

3.1. Календарно-тематический план

| Месяц/неделя | Тема недели (месяца) | Основные направления работы (Группа задач образовательной области в соответствии с ФГОС ДО) | Перечень физических упражнений и П. и. | Тема и форма образовательной ситуации. | Обязательная часть содержания образования. | | | Содержание формируемое участниками образовательных отношений |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимные моменты | |
| | | | | | Совместная деятельность педагогов с детьми. | Самостоятельная деятельность детей | | |
| 1 неделя С 4 сентября по 8 сентября. | День знаний! Безопасность. ПДД. | М 1, М 2, М4, М 5. | Ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны, Ору без предметов, упр. на восстановление дых. П.и. «Ловишки» | «В гостях у Светофора» Игра-путешествие | Развивать точность движений при переброске мяча. | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре | Закреплять точность движений при бросании мяча | |
| | | | | | Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Закрепить точность движений при прокатывании обруча, развивая глазомер. | |
| 2 неделя С 11 по 15 сентября. | Осень. Овощи, фрукты. | М1, М 2, М 3, М4, М 5, М6. | Ходьба и бег в колонне по одному с разным положением рук и ног, боковой галоп, ОРУ ритмические упражнения под музыку, П.и. «Не оставайся на полу» | «Богатый урожай» Игра-соревнование | Развивать координацию движений в прыжках с доставкой до предмета; | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции повторить упражнения с мячом и лзанье под шнур, не задевая его. | Упражнение «Бабочка» движения в прыжках с доставкой до предмета; | |
| | | | Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей, П.и. «Совушка» | | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | Закрепить точность движений при прокатывании обруча, развивая глазомер | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| 3 неделя С 18 по 22 сентября. | Осень. Сад. Огород. Домашние заготовки. | M1, M 2, M3, M4, M5, M6, | Ходьба с четким поворотом на углах, зала, бег «змейкой»; ОРУ с малым мячом; дыхательное упражнение «Пузырь»; массаж биологически активных точек; П. и. «Удочка». | «Хоровод овощей» Игра -путешествие | Развивать ловкость в перебрасывании мяча одной рукой и ловле двумя руками; умение сохранять равновесие координацию движений в ходьбе по гимнастической скамейке; | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотом (ориентир — кубик или кегля); повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке. | Закреплять навык бросания и ловли мяча, развивая ловкость и глазомер | |
| | | | Ходьба и бег в чередовании между предметами; П. и. «Совушка», И.м.п. «Летает –не летает» | «Хоровод овощей» Игра- | Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, | Упражнять в чередовании ходьбы и бега;развивать ловкость в ходьбе между предметами. | Формирование умения произвольно направлять внимание на мышцы, участвующие в броске мяча. | |
| 4 неделя С 25 по 29 сентября. | Осень. Ягоды. Грибы. | M1;M2;M3;M4; 5; M6; | Ходьба и бег в чередовании, ОРУ с гимнаст.палками с элементами стрейчинга, П.и. «Не попадись» | «Лукошко с грибами» Игра-путешествие. | Учить ползанию по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках через шпур. | Упражнять в ходьбе и бега по сигналу; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. | Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках через шпур. | |
| | | | Игровые упражнения «Прыжки по кругу», «Проведи мяч» Игра «Круговая лапта», П.и. «Фигуры» | | Разучить игру «Круговая лапта». | Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; | Закрепление правил игры «Круговая лапта», упражняя в быстроте, ловкости. | |
| 1 неделя С 2 по 6 октября. | Осень. Перелетные птицы | M1, M2, M3, M4, M5, M6. | Ходьба и бег между предметами, соблюдая дистанцию, Ору с элементами йоги. Массаж биологически активных точек. П. и. «Перелет птиц» | «Птичья стая» Игра. | Развивать ловкость в упражнении с мячом. | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; | Повторить упражнения с мячом, броски мяча вверх и ловля после хлопка в ладоши. | |
| | | | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа, Игровые упр. «Перебрось-поймай», «Не попадись» П. и. «Фигуры» | | Развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; | Повторить упражнения в перебрасывании мяча через шнур из-за головы. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 2 неделя 9 по 13 октября. | Я в мире человек Части тела. Образ Я. | M1, M2, M3, M4, M5, M6 | Ходьба и бег с перешагиванием через предметы, игровое упр. «Жук упал на спину», Ору с элементами стрейчинга. Дыхательное упр. «Пузырь». П. и. «Не оставайся на полу» | «Кто твой друг?» Развивающая игра | Развивать координацию движений в ведении мяча на полусогнутых ногах, с изменением направления движения. | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; | Повторить упражнения с мячом в ведении мяча (баскетбольный вариант), | |
| | | | Бег прод. до 1,5 мин. Игров. упр. «Кто самый меткий?», «Перепрыгни не задень» | | Развивать точность броска; | Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты);упражнять в прыжках. | Повторить броски в цель, учить принимать правильное исх. п. | |
| 3 неделя С 16 по 20 октября. | Мой дом. Части дома. Мебель. | M1, M2, M4, M5, M6 | Ходьба и бег в среднем темпе, ОРУ ритмические движения. Игровые соревнования «Тоннель», «Волшебные лучи», «Кто быстрее» с мячом П.и. «Удочка» | «Форт Баард» Игра путешествие. | . | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры | Повторение игровых упражнений. | Учить детей расслаблять и восстанавливать дыхание после физической нагрузки. |
| | | | Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения, бег высоко поднимая колени. Игр упр. «Успей выбежать», «Мяч водящему» п. и. «Не попадись» | | Развивать точность в упражнениях с мячом. | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; | Повторить упражнение «Мяч водящему» | |
| 4 неделя С 23 по 27 октября. | Мой дом. Посуда. Продукты питания. Бытовые техники | M1, M2, M4, M5, M6 | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» П. и «Ловишки» с ленточками | Ярмарка «Русских народных игр» | Развивать ловкость, выдержку, внимание. | | Повторение музыкально ритмических движений, повторение русских народных игр«Кузнец», «Удочка». | Закрепление основных видов движений и развитие творческих способностей, упражнять в беге с увертыванием. Ритмические движений под мелодию «Во поле береза стояла». |
| | | | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись», Дых. Упр. «Раздуй костер». | | Упражнять в прыжках и переброске мяча. | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу, бег в умеренном темпе; | Повторение броска мяча о стену, с перепрыгиванием через него после отскока о пол. | Закрепить умение отбивать, подбрасывать и ловить мяч; уметь самостоятельно организовать игру; продолжать обогащать познавательный интерес детей через подвижные игры. |
| 1 неделя С 30 октября по 3 ноября | Мониторинг Мы | M1;M2;M3;M4; 5; M6; | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; упр. Для профилактики плоскостопия «Собери игрушки»; Массаж биологически активных точек. П.и «Догони свою пару» | Игра – путешествие «Солнышко | Обучение энергичному отталкиванию в прыжках через шнур; эстафета с мячом. | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнур); | Упражнять в прыжках «маленькие лягушки» с энергичным отталкиванием. | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ходьба и бег между предметами с ускорением и замедлением темпа, Игровые упражнения «Мяч о стену», «Будь ловким» П. и «Мышеловка» | | | Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предмет; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | Закрепление навыка прыжка на двух ногах между предметами. | |
| 2 неделя С 6 по 10 ноября. | Земля – наш общий дом | M1, M2, M4, M5, M6 | Ходьба в колонне по одному, с изменением направления движения. Музыкально ритмические движения под песню «По дороге с облаками» П.И «Фигуры» Дыхательные упр. «Надуй шар» | Игра-экскурсия «По дороге с облаками» | Обучать ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | Закреплять умения детей в ходьбе с изменением направления движения; бросании мяча друг другу прыжках через короткую скакалку; | Повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, не роняя мешочек на спине. | |
| | | | Бег с перепрыгиванием через предметы, ходьба в колонне по одному; игровые упражнения «Не задень», «Передача мяча» П.и. «Не оставайся на полу» | | | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Повторение упражнения в перепрыгивании через предметы. | |
| 3 неделя С 13 по 17 ноября | Моя страна. Мой город. | M1, M2, M4, M5, M6 | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; ОРУ с элементами йоги; упражнения для профилактики плоскостопия; массаж биологически активных точек; П.и «Перелет птиц» | Сюжетно-игровая «Разноцветные флаги» | Обучение ведению мяча с продвижением вперед и передачей мяча в движении; | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», между предметами; в лазанье под дугу, в равновесии. | Упражнять в передаче мяча друг другу в движении, знакомство с элементами баскетбола. | |
| | | | Ходьба и бег между предметами с ускорением и замедлением темпа, Игровые упражнения «Будь ловким» П. и «По местам» | | | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Повторение игровых упражнения с мячом и бегом. | |
| | | M1; M2; M3; M4; 5; M6; | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево. | Простейший туризм «Юные» | Обучение лазанью на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесии. | Упражнения в лазанье по гимнастической стенке, обучение правильному хвату. | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево | | | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. | Закрепление навыка перепрыгивания через канат. | |
| 5 неделя С 27 ноября по 1 декабря. | Профессии | M1, M2, M4, M5, M6, M8. | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, боковой галоп, упражнениям с мячом сидя в парах, дыхательные упражнения «Потуши свечку» П.и. «Пожарные на учении» | Игра – путешествие «Пожарные на учениях» | Обучение упражнениям с мячом сидя в парах, развивая ловкость. | Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боксом приставным шагом, с перешагиванием). | Повторение упражнений с мячом, передача по сигналу. | |
| | | | Ходьба в колонне по одному, игровые упр. «Аист», «Лягушки». Игры эстафеты «Пройди не задень», «Пас на ходу» | | | Разучивание упражнения полу присед на лыжах «пружинка» | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге (до 1,5 мин); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. | Учить следить за дыханием во время продолжительного бега. |
| 1 неделя С 4 по 8 декабря. | Зима. Признаки зимы. Неживая природа. | M1, M2, M4, M5, M6, M8. | Ходьба со сменой темпа движения, ритмические движения с элементами стрейчинга под музыку. П.и «Хитрая лиса» | Экскурсия «Зимний парк» | | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. | Закреплять умение принимать правильное исх. Положение в прыжках. Воспитывать желание вести ЗОЖ. | Знакомство детей с народными методами закалывания. Ритмические и танцевальные движения под русскую народную мелодию «Летка–ленька». |
| | | | Ходьба и бег врассыпную, Игровые эстафеты. «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», упражнения на восстановление дыхания. | | Разучивание упражнений на выполнение заданий по сигналу; разучивание бокового шага переступанием вправо и влево на лыжах. | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | Воспитывать внимание, начинать упражнения по сигналу. | Использование фольклора для обогащения игр – эстафет. Игры «Удочка», «Забиваем гвозди», «Мотальщики». |
| 2 неделя С 11 по 15 декабря. | Домашние птицы | M1, M2, M4, M5, M6, M8. | Ходьба и бег с изменением темпа движения, соблюдая дистанцию, Ору с элементами стрейчинга. П.и. «Попрыгунчики-воробышки» | Игра сюжетная «Сказочная птица» | Развивать умение в подбрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в ползании на животе, в равновесии. | Закреплять умение следить за полетом мяча, не прижимать мяч во время ловли. | |
| | | | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа, с остановкой по сигналу. Игровые упр. «Пас на ходу», «Кто быстрее» П. и. «Лягушки и цапля» | | Учить энергичному маху руками, отталкиванию правой и левой ногой на лыжах. | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. | Повторение упражнения с мячом «Пас на ходу», развитие глазомера и ловкости. | П.и. «Карусели» Упр. Для профилактики плоскостопия «Собери шишки», дыхательные упр-ия «Задуй костер». |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|---|---|--|---|---|
| 3 неделя С 18 по 22 декабря. | Домашние животные | M1, M2, M3, M4, M6; M8; | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; Ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке. П.и «Догони свою пару» Упр для профилактики плоскостопия «тропа здоровья», дыхательные упр «Гармонист» | Игра путешествие «Скачки» | Разучивание упражнения в ползании по скамейке «помедвежки»; | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; повторить упражнение в прыжках и на равновесие | Закрепление умения удерживать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. | |
| | | | Ходьба и бег между предметами с ускорением и замедлением темпа, Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше?» П.и «Повозка» | | Разучить игровое задание «Точный пас»; Обучение ходьбе по извилистой лыжне. | Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. | |
| 4 неделя С 25 по 29 декабря. | Зима. Зимние забавы. | M1;M2;M3;M4; M5; M6;M8; | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, боковой галоп, упражнениям с мячом сидя в парах, дыхательные упражнения «Потуши свечку» П.и. «Пожарные на учении» | Сюжетная игра «Снежная выюга» | Развитие ловкости в передаче мяча стоя в парах по сигналу. | Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боксом приставным шагом, с перешагиванием). | Повторение упражнений с мячом, передача по сигналу. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | |
| | | | Ходьба в колонне по одному, игровые упр. «Аист», «Лягушки». Игры эстафеты «Пройди не задень», «Пас на ходу» | | Учить лыжи ставить параллельно. | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге (до 1,5 мин); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом | Учить следить за дыханием во время продолжительного бега. | Повторение правил подвижной игры «Два Мороза» |
| 1 неделя С 9 по 12 января. | Зима. Зимушкие птицы | M1;M2;M3;M4; M5; M6;M8; | Ходьба и бег враспынную, перестроения в колонне; ОРУ с элементами йоги. П.и «День и ночь» Упр. для профилактики плоскостопия «тропа здоровья», дыхательные упр. «Вороны» | Игра путешествие «Кормушка для воробья» | Развитие выносливости в прыжках на двух ногах через препятствие | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Повторение упражнений в прыжках через препятствия. | Игра путешествие «Рождественские гуляния» |
| 2 неделя С 15 по 19 января. | Зима. Зимние виды спорта | M1;M2;M3;M4; 5; M6;M8; | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег враспынную, перестроения вправо, влево. ОРУ с элементами стрейчинга. П. и «Веселые ребята» Упражнения для профилактики плоскостопия «Собери игрушки» | Игры эстафеты «Ловкие баскетболисты» | Развивать ловкость в перебрасывании мяча в тройках; | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места и ползании по скамейке; | Повторение упражнений с мячом. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево | | Разучивание упражнений с элементами хоккея, разучивание скользящих шагов, как можно дальше, помогая энергичным махом рук. | Повторение игровых заданий в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Ловкие и смелые» | Повторение упражнений с элементами хоккея. | Упражнения с платочками под русскую народную мелодию «Вдоль по улице» |
| 3 неделя С 22 по 27 января. | Зима. Одежда. Обувь. Головные уборы. | M1;M2;M3;M4;M5;M6;M7; | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, боковой галоп, дыхательные упражнения «Потуши свечку» П.и. «Удочка» | | Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); повторить лазанье под шнур | Закрепление умения принимать правильное и.п. при броске. | Знакомство детей с народными праздниками, с национальными состязаниями; расширять знания о русских народных танцах, о своеобразии мужских и женских движений. |
| | | | Ходьба и бег между снежными постройками; игровые упр. «Хоккеисты», «Санный поезд» П.и. «Два Мороза» | | Разучить ведение шайбы клюшкой с одной площадки на другую; лыжная эстафета «Кто самый быстрый» | Упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катание друг друга на санках. | Повторение упражнений с клюшкой и шайбой, развитие ловкости и глазомера. | Игровые упражнения «Горелки», «Плетень», «Золотые ворота»; Массаж биологически активных точек; релаксация «У костра», дыхательное упражнение «Потуши костер» |
| 1 неделя С 29 января по 2 февраля | Зима. Дикие животные холодных стран. | M1;M2;M3;M4;M5;M6;M8; | Ходьба и бег врассыпную, Игровые задания. «С льдинки на льдинку»; ОРУ с обручем; Массаж биологически активных точек; упражнения на восстановление дыхания. | Игра-путешествие «Ловкие пингвины» | Обучение навыка энергичного отталкивания от пола в прыжках; | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. | Закрепление умения принятия правильного и.п. для прыжка. | |
| | | | Ходьба и бег между снежными постройками «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево. | | Обучение спуску с уклона. | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | Закрепления умения правильной передачи, развитие глазомера, выносливости. | Повторение правил подвижных игр. Закрепление знаний о народных состязаниях. |
| 2 неделя С 5 по 9 февраля. | Зима. Дикие животные жарких стран | M1; M2; M3; M4; M6;M8; | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, боковой галоп; Массаж биологически активных точек; дыхательные упражнения «Надуй шар» П.и. «Хитрая лиса» | Игра – путешествие «Мадагаскар» | Разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч; | Упражнение в прыжках с подскоком. | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|---|------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Ходьба и бег в умеренном темпе по всей площадке; игровые упр. «Фигуры», «Гонки санок», «Пас на клюшку» П.и. «Веселые ребята» | | Учить держать равновесие во время спуска. | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | Упражнять в спуске на лыжах с уклона. | |
| 3 неделя С 19 по 23 февраля | Зима. Деревья и кустарники | M1;M2;M3;M4;M5; M6; | Ходьба и бег врассыпную, перестроения в колонне; ОРУ с элементами йоги. П.и «Не попадись» Упр. для профилактики плоскостопия «тропа здоровья», дыхательные упр. «Деревья качаются» | Игра экскурсия «На лесной опушке» | Разучить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; | Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре. | Способствовать развитию дыхательной системы. Воспитывать трудолюбие и чувство взаимопомощи. |
| | | | Ходьба и бег между снежными постройками в умеренном темпе, Игровые упражнения «Гонка санок», «Загони шайбу» П.и «Карусель» | | | Упражнять в детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | Упражнять в ходьбе на лыжах в умеренном темпе по учебной лыжне. | |
| 4 неделя С 19 по 22 февраля. | Защитники Отечества Военная техника. Военные профессии. | M1;M2;M3;M4;M5; M6; | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, боковой галоп, бег врассыпную. Дыхательные упражнения «Гармонь» П.и. «Удочка» | Игра – путешествие «Юные танкисты» | | Упражнять в ходьбе в колонне, по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Закрепление умения принимать правильное и.п. для прыжка. | Формирование чувство ритма и умение изменять положение тела в такт музыки. Ознакомление детей с чувашской национальной традицией. Способствовать развитию ловкости в подвижной игре «Азаматкепере». |
| | | | Ходьба и бег по площадке, игровое упражнение «найди свой цвет»; игровые упр. «Меткий стрелок», «не попадись» П.и. «Веселые ребята» | | | Закрепление танцевальных движений, повторение игры «Азаматкепере» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием мячей с прыжками. | Повторение упражнений с метанием в цель, развитие ловкости и глазомера. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|--|
| 1 неделя С 26 февраля по 2 марта. | Моя семья. Мамы всеяне нужны, мамы всеяне важны! | M1;M2;M3;M4;M5; M6; | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево. ОРУ с элементами стрейчинга. П. и «Ключи» Упражнения для профилактики плоскостопия «Тропа здоровья» | Сюжетное игровое «Мамины помощники» | Учить контролировать равновесие в ходьбе по повышенной опоре. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. | Закрепление навыка приземляться на полусогнутые ноги во время прыжка. | |
| | | | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровое упражнение на скорость «Бегуны». П. и. «Совушка» | | Учить следить за дыханием во время бега. | Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | Совершенствование навыков бега. | |
| 2 неделя С 5по 7 марта. | Народная игрушка. | M1;M2;M3;M4;M5; M6; | Ходьба в колонне по одному; игровое упражнение «Река ров»; ОРУ силовая гимнастика. П. и. «Затейники» Массаж биологически активных точек. Упражнения на «Тропе здоровья» | Игры «В гостях у матрешек» | Развитие координации движения в упражнениях с прыжками. | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. | Закрепление умения группироваться в подлезании под шнур. | |
| | | | П. и. «мы веселые ребята» П. и. «Охотники и утки» П.и. «Камень, водоросли, рыбки» М/п. и. «Тихо громко» | | Формирование навыка «полетности» в беге. | Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | Закрепление навыков согласованного движения рук и ног во время бега. | |
| 3 неделя С 12 по 16 марта. | Неживая природа. Сезонные изменения в одежде людей и труде их в природе. | M1;M2;M3;M4;M5; | Ходьба и бег с разным положением рук и ног, бег врассыпную, дыхательные упражнения «» П.и. «Волк во рву». Упражнения на восстановление дыхания. | Весна. «У солнышка в гостях!» | Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; | Повторить ходьбу с выполнением заданий; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре | Закрепление умения удерживать равновесие после броска в метании. | Закрепление знаний спортивной жизни и быта и культуры родного края. Приобщение к национальным культурным традициям посредством ритмических движений под русскую народную мелодию «Ах, ты березка». |
| | | | Ходьба и бег по площадке, игровое упражнение «Пас ногой»; «Ловкие зайчата», «Кто быстрее до флажка». П.и. «Горелки» | | | Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | Совершенствование навыков бега. | Марийская подвижная игра «На лужке» Чувашская подвижная игра и игра «Юрта». |
| 4 неделя С 19 по 23 марта. | Весна. Растительный мир. | M1;M2;M3;M4;M6; | Ходьба в колонне по одному; игровое упражнение «Река ров»; ОРУ силовая гимнастика. П. и. «Совушка» Массаж биологически активных точек. Упражнения на «Тропе здоровья» | | Развивать навыки лазания на гимнастическую стенку; | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Закрепление навыков лазанья по гимнастической стенке. | Татарские игры под татарскую мелодию «Пой курай» Чувашская подвижная игра «Пройди под радугой». |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | Ходьба и бег по площадке, игровое упражнение «Салки перебежки»; «Передай мяч», П. и. «Удочка». П.и. «Горелки» | | Развитие сложной координации движения, в прыжках, связанной, с координацией и глазомером. | Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. | Повторение упражнений в прыжках. | Повторение элементов народных танцев. |
| 5 неделя С 26 по 30 марта. | Весна. Животный мир. | M1;M2;M3;M4; M6; | Ходьба и бег между предметами «змейкой», ходьба и бег врассыпную, перестроения вправо, влево. ОРУ с элементами стрейчинга. П. и «Камень, водоросли, рыбки» Упражнения для профилактики плоскостопия «Тропа здоровья» | Игра – экскурсия «Чудесный мир акварлума» | | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. | Закрепление навыков бега в подвижных играх. | |
| | | | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровое упражнение на скорость «Бегуны». Игр. Упр. «передача мяча» П. и «Удочка» | | Развивать навыки прыжков. | Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | |
| 1 неделя С 2 по 6 апреля. | Первоцветы | M1; M2;M3;M4; M6; | Ходьба и бег в умеренном темпе; Игровое упражнение «Быстро возьми»; ОРУ с малым мячом; Упражнения на восстановление дыхания; массаж биологически активных точек; П. и. «Хитрая лиса» | Игра-путешествие «Хоровод цветов» | Учить сочетать разбег с прыжком. | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу | Повторение игровых упражнений с прыжками. | |
| | | | Игровые упражнения «Перешагни –не задень»; «С кочки на кочку» П. и. «Продавец цветов» | | Развитие двигательной активности. | Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. | Закрепление навыков бега в подвижных играх. | |
| 2 неделя С 9 по 13 апреля. | Весна. Огород на окне. | M1;M2;M3;M4; M6; | Ходьба и бег в умеренном темпе; Игровое упражнение «Быстро возьми»; Музыкально-ритмические движения по музыку «Урожай»; Упражнения на восстановление дыхания; массаж биологически активных точек; П.и. «Мышеловка» | Игровое «Упражнения с Чиполино» | Обучение элементам игры в городки; | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. | Закрепление умения перестраиваться в пары. | |
| | | | Игровые упражнения «Перешагни –не задень»; «С кочки на кочку» П. и. «Продавец цветов» | | Обучение навыку полетности в беге. | Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | Закрепления навыков правильного дыхания во время бега. | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|--|
| 3 неделя С 16 по 20 апреля. | Народные праздники | M1; M2;M4, M 5; | Ходьба и бег в умеренном темпе; Игровое задание «По местам»; Ору с элементами йоги. Упражнения на восстановление дыхания; массаж биологически активных точек; П. и. «Гори, гори ясно» | Игровое «Ярмарка игр» | | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. | Закрепление навыков метания в игровых упражнениях. | |
| | | | Игровое задание «Ров!» Игровые упражнения «Передача мяча»; «Карусель» П. и. «Ручеек» | | Повторение чувашских народных игр, воспитывать желание заниматься физической культурой, обогащение знаний о народных традициях | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | Закрепление навыков бега в подвижных играх. | Формирование двигательного опыта через чувашские народные подвижные игры. Воспитание бережного отношения к национальным традициям. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с гимн.палкой на плече, повторить упражнения с мячом и гимнастической палкой. |
| 4 неделя С 23 по 27 апреля. | | M1; M2; M4; M6; M7; | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровые упражнения под чувашскую народную мелодию. Чувашская подвижная игра «Пройди под радугой». | Игровое путешествие «В гостях у Радуги» | Расширение знаний о чувашских традициях и культурных ценностях. | Приобщение к национальным культурным традициям посредством ритмических движений под русскую народную мелодию «Асаматкепере». Чувашская подвижная игра «Пройди под радугой». | Закрепление знаний о национальных традициях через подвижные игры. | |
| | | | Ходьба и бег в умеренном темпе. Игровое упражнение на скорость «Бегуны». Игр. Упр. «Уголки» П. и. «Кузнец» | | Обучение навыку полетности в беге. | Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | Закрепления навыков правильного дыхания во время бега. | |
| 1 неделя С 30 апреля по 4 мая. | День Победы | M1; M2; M4; M 5; | Ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы, высоко поднимая колени; в беге «Змейкой», высоко поднимая колени, с захлестом голени; Подскоки; Музыкально ритмические движ.с обручем; П.и. «Совушка» М. п игра по выбору детей. | «Парад дошколят» | Развивать точность движений при бросании мяча о стенку. | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке; | Закреплять точность движений при бросании мяча о стенку; формирование представления об активном отдыхе; | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|--|------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | Продолжительный бег, построение в 3 колонны. Упражнения с элементом футбола. П/и по выбору детей | | Обучение прыжкам через короткую скакалку; | Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; закреплять точность движений при переброске мяча друг другу в движении; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием | Закрепление умения прыгать через короткую скакалку. Расширять знания о летних видах спорта. | |
| 2 неделя С 7 по 11 мая. | Моя безопасность | M1; M2; M3; M4; M5; M6; | Ходьба и бег со сменой темпа движения; Ведение мяча одной рукой с броском в вертикальную цель; построение в 2 колонны. Дых-ные упр. П/и «Горелки», Игра м/п «Летает – не летает» | Разноцветные глаза Светофора | | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. | Закрепление навыков бега в подвижных играх. | |
| | | | Продолжительный бег, построение в 3 колонны, упражнения с элементом футбола. П/и по выбору детей. | | | Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | Закрепление правил игры в футбол. | |
| 3 неделя С 14 по 18 мая. | Обитатели водоемов | M1; M2; M3; M4; M5; M6; | Ходьба обычная, с разным положением рук и бег между предметами, с преодолением препятствий, боковой галоп; П/и «Пожарные на учении». | «В гостях у черепах Тартилы» | | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; закрепление умения в метании мешочков на дальность, в прыжках; повторение упражнений в равновесии. | | |
| | | | Ходьба и бег враспынную, с преодолением препятствий в колонне по одному. Дыхательные упр. П/и «Не оставайся на полу» | | | Совершенствование навыка ходьбы и бега между предметами; закреплять навык передачи мяча ногой; повторить прыжки через канат вправо влево. | Закрепление умения прыгать через короткую скакалку. Расширять знания о летних видах спорта. | «Кузнец молодец» игра-путешествие |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 4 неделя С 21 по 25 мая. | Весна. Здравствуй, лето! | M1; M2; M3; M4; M6; | Ходьба мелким и широким шагом, с хлопком под коленями, на носках, пятках и беге враспынную, «змейкой» в колонне по одному, дыхательные Упр.Подскоки.Ору с гимн палками; П/и «Камень, водоросли, щука» | «Бал бабочек» Игра-путешествие | Развивать навык в лазания на гимнастическую стенку с перекрестным движением рук и ног; | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках между предметами. | . Повторение музыкально ритмических движений, закрепление знаний о видах игр чувашского народа. | Повторить упражнения в прыжках в высоту с доставанием предмета, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Игра эстафета «Передай мяч». Формирование чувства ритма. |
| | | | Игровые упражнения «Цапля» «Лягушки» в ходьбе, прыжках.П/и «Не оставайся на полу». Музыкально ритмические движения. | | | Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; совершенствовать передачу мяча в игровых заданиях с мячом упражнять в прыжках через скакалку. | | Танец с платочками. П/и чув. н. «Кузнец». Закрепление знаний о традициях чувашского народа. |
| 5 неделя С 28 мая по 1 июня. | Лето. Одежда. Обувь. Головные уборы. | M1; M2; M3; M4; M6; | | «Разноцветные шары» игра соревнование на воздухе | | Развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, общую выносливость в игровых упражнениях с воляном и ракеткой; | Закрепление навыка ходьбы и бега в играх - соревнованиях; упражнять в прыжках в длину. | |
| | | | Ходьба и бег с различным положением рук в колонне по одному, бег враспынную, подскоки. П/и «Горелки» | | | Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, общую выносливость. | | |

3.2. Материально-техническое обеспечение рабочей Программы

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимый для реализации Программы.

| Задачи рабочей программы | Материалы и оборудования | Кол-во штук | Наглядные пособия | Информационные и технические средства обучения |
|--|--|---|--|---|
| <p>Модуль 1. Приобретение опыта двигательной деятельности; Развитие физических качеств координации и гибкости; Формирование опорно-двигательной системы; Овладение основными движениями;</p> <p>Модуль 2. Развитие крупной и мелкой моторики рук;</p> <p>Модуль 4. Овладение подвижными играми с правилами; самостоятельно</p> <p>Модуль 5. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> | <p>Гимнастическая лестница (высота 3 м, ширина 1-го пролета 95 см, расстояние между перекладинами 25 см) Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 3 м) Мячи: • набивные весом 1 кг, • маленькие (с шипами), • средние (резиновые), • большие (баскетбольные, №3), • фитболы</p> <p>Гимнастический мат (длина 100 см) Палка гимнастическая (длина 76 см) Скакалка детская • для детей подготовительной группы (210 см) • для детей средней и старшей группы (180 см) Кольцеброс Кегли Обруч пластиковый детский • большой (диаметр 90 см) • средний (диаметр 50 см) металлический Конус для эстафет Дуга для подлезания (высота 42 см) Кубики пластмассовые 10 шт. Цветные ленточки (длина 60 см) Бубен Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см)</p> | <p>4 пролета 2 шт. 3 шт. 3 шт. 25 шт. 3 шт. 3 шт. 4 шт. 15 шт. 25 шт. 2 шт. 10 шт. 25 шт. 6 шт. 3 шт. 6 шт. 2 шт. 30 шт. 20 шт. 1 шт. 1 шт.</p> | <p>Схемы с изображениями движений,</p> | <p>Ноутбук Проектор Музыкальный центр Презентации Аудиозаписи</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Модуль 3. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;</p> <p>Модель 6. Формирование элементарных норм здорового образа жизни; Овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)</p> <p>Модуль8. Овладение играми с элементами спорта, разнообразными двигательными программами.</p> | <p>Баскетбольные мячи кольцо Набор для игры в «Городки» Набор для игры в бадминтон</p> | <p>2 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт.</p> | <p>Летние и зимние виды спорта, Олимпийский флаг, факелы,</p> | <p>Ноутбук Проектор Музыкальный центр Презентации Аудиозаписи</p> |
| <p>Модуль 7. Приобщать к национальным традициям физического воспитания народов, проживающих в Чувашии;</p> | | | <p>Куклы в чув. Народном костюме, Салфетки с народными узорами,</p> | <p>Ноутбук Проектор Музыкальный центр Презентации «Мост Азамата», «Чувашские народные праздники» Аудиозаписи</p> |

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.)
3. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. №273 «Об образовании Российской Федерации»
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 09. 2013 г. №1155
5. Указ Президента РФ от 7. 05. 2012 г. №1599 «О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки»
6. Приказ Министерства науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02. 2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
8. Указ президента Российской Федерации от 01.06. 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 г.г.»
9. Концепция математического образования в Российской Федерации (распоряжение правительства Российской Федерации от 24.12. 2013 №2506-р)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
11. Закон «Об образовании в Чувашской Республике от 30.07.2013 г. №50
12. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» принят Государственным Советом Чувашской Республики от 11.11.2003 г.
13. «Концепция развития системы дошкольного образования до 2020 года» от 22. 12. 2008 г. Приказ №1959
14. Приказ Министерства образования и Молодежной политики ЧР от 10.04.2014 №651 «О подготовке и введении ФГОС дошкольного образования
15. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Программа воспитания ребенка-дошкольника/ под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, 1995.

- 17.Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Чебоксары 2015 г-79с.
- 18.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. - 112с.
- 19.Кныш В.А., Комар И.И., Лобан Е.Б., Дудаки Ю.В. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников. Минск: Аверсэв, 2009. — 188 с.
20. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой для детей. Издательство «Метафора» 2012, -152с
21. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.СПб 2002
- 22.Зимонина В.Н. Я расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада. В 2 частях. Издательство «Сфера» 2013-240с.
23. Волошина Л.Н, Курилова Т.В.Играйте на здоровье. Физическое воспитание детей 3-7 лет. Издательство "Вентана-Граф".- 2015.
24. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. Пособие для студ. высш. сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 320 с.