

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Речевое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Обучение чувашскому языку) для детей подготовительной к школе группы на период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г., разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013, Уставом МБОУ «НШ-ДС» г.Чебоксары, планом работы МБОУ на 2017-2018 учебный год, образовательной программой МБОУ.

Программа рассчитана для детей подготовительной группы на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика-Синтез, 2014г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика особенностей детей 6-7 лет. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование.

Цель рабочей программы согласуется с целью образовательной области, по которой написана рабочая программа. Цель реализации образовательной области «Речевое развитие» - Развитие речи как средство общения и культуры. Задачи реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Обогащать активный словарь.
2. Развивать грамматически правильную речь.
3. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
4. Развивать связную, диалогическую и монологическую речь, развивать речевое творчество.
5. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
6. Познакомить с книжной культурой, детской литературой, учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.
7. Формировать у ребенка навыки правильного произношения всех звуков чувашского языка изолированно, в составе слова, фразы; овладение элементарными фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, умениями в аудировании и говорении.
8. Развивать образную речь

Принципы к формированию Программы:

- 1) Принцип развивающей функции образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

2) Принцип гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

3) Принцип развивающего обучения и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

4) принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

5) Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

6) Принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

7) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

8) Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

9) Принцип воспитания деятельной гуманистической направленности ребенка через приобщение его к общечеловеческим ценностям в двигательной деятельности.

10) Принцип диалога культур. Формирование у ребенка начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям.

Подходы к формированию Программы

1) Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности.

2) Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

3) Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

4) Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

5) Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе отражены взаимосвязанные направления воспитательно-образовательной, диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности воспитателя. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: в процессе образовательной деятельности в виде НОД, в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с учетом региональной специфики, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания воспитания и обучения детей подготовительной к школе группы с основной образовательной программой.