

Отчет  
о результатах самообследования деятельности дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад»  
города Чебоксары Чувашской Республики

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – МБОУ «НШ-ДС» г.Чебоксары, ОУ) за 2015-2016 учебный год проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Аналитическая часть.**

МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, обучению в школе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары введено в эксплуатацию в 1978 году.

Юридический адрес: 428903 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Совхозная, 9.

Фактический адрес: 428903 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Совхозная, 9.

Телефон/Факс: 8(8352) 50-64-26, 8(8352) 50-63-96

e-mail: [cheb\\_nach1@mail.ru](mailto:cheb_nach1@mail.ru)

Сайт: <http://nachschoool.ucoz.com>

Дошкольные группы ОУ работает в режиме пятидневной недели с 7.00 до 19.00.

Проектная мощность составляет 50 человек, фактическая 50 человек. Прием и отчисление осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары, разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденных приказом МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары от 19.01.2015г. № 3.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1062 от 24.03.2016г., серия 21Л01 № 0000565 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

– общего образования – начальное общее образование;

– дошкольное образование;

– дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

- Устав МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015г. № 855.

## 2. Система управления организацией.

Управление МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель образовательного учреждения, директор Елисеева Надежда Николаевна.

Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ОУ и локальными актами.

## 3. Контингент воспитанников.

Количество дошкольных групп в МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары: - 2  
2 группы детей с 3 до 7 лет.

## 4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

В дошкольных группах работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов: 5 (из них 1 совместитель), из них – 1 педагог-специалист:

музыкальный руководитель -1.

| В<br>се<br>го | Образование         |                      |                | Стаж работы |      |       |           |                   | Квалификационная категория |        |                      |                      | возраст   |           |                      |
|---------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------|------|-------|-----------|-------------------|----------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|----------------------|
|               | Высше<br>е<br>дошк. | Вы-<br>сшее<br>проф. | Сред.<br>спец. | До 5        | 5-10 | 10-15 | 15-<br>20 | 20 и<br>боле<br>е | Вы-<br>сшая                | первая | соотве<br>тстве<br>т | Без<br>катего<br>рии | 20-<br>30 | 30-<br>50 | 50<br>и<br>бол<br>ее |
| 5             | 4                   | -                    | 1              | 1           | -    | 3     | -         | 1                 | -                          | -      | -                    | 5                    | 1         | 3         | 1                    |
|               | 80%                 | -                    | 20%            | 20%         |      | 60%   | -         | 20<br>%           | -                          | -      | -                    | 100%                 | 20%       | 60<br>%   | 20<br>%              |

В 2015-2016 году практически педагогический состав (80%) прошел курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

## 5. Проекты реализуемые в дошкольных группах ОУ в 2015-2016году.

В дошкольных группах реализуется проект «Добрых рук мастерство» - по вовлечению родителей в совместное творчество с детьми через использование нетрадиционных изобразительных техник.

## 6. Результаты участия дошкольных групп в муниципальных и республиканских конкурсах:

Воспитанники ОУ являются участниками и лауреатами конкурсов различного уровня: Победители в республиканском конкурсе детского рисунка «Вдохновение Крымом» в номинации «Оригинальность исполнения»; участники городских конкурсов рисунков «Стадион моей мечты»; конкурса поделок «Арт-елка»; «Символ года-2016»; конкурса поздравительных открыток, посвященный Дню Защитника Отечества.

## 7. Организация образовательного процесса.

Учитывая, что основной целью образовательной деятельности дошкольных групп ОУ в соответствии с ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, при проектировании основной образовательной программы ОУ мы стараемся отобрать те современные образовательные технологии, которые соответствуют цели образовательной деятельности.

Реализуемая в дошкольных группах ОУ в качестве базиса образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является, по мнению ее авторов и педагогической

общественности, инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования инновационной программой нового поколения. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Используемые нами современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

| <b>Образовательные области</b> | <b>Виды технологий, формы организации</b>  | <b>Используемые образовательные технологии, парциальные программы, методические пособия</b>  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>     | <b>Здоровьесберегающие:</b><br>Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, игровая дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, песочная терапия и др.  | Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова. |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Технологии исследовательской деятельности:</b><br>Эвристические беседы, «модель 3-х вопросов», постановка вопросов проблемного характера, дидактические игры, обучающие и развивающие ситуации<br><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | Технологии исследовательской деятельности: использование художественного слова, дидактические игры, игровые обучающие и развивающие ситуации;<br><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр   | Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.      |
| <b>Художествен</b>             | Музыкально-дыхательные   | «Программа художественно-  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>но-эстетическое развитие</b>           | тренинги, арттерапия, музыкотерапия<br><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций | творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора составителя Васильевой Л.Г.                    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Здоровьесберегающие Социогровые технологии Технологии портфолио</b>  | Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»/ Л.Б. Соловей. |

### **8. Информационная и телекоммуникационная инфраструктура.**

В соответствии с Республиканской целевой программой "Развитие единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2011-2020 годы", принятой Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики 25.09. 2008 г. N 293, в дошкольных группах ОУ разработан комплекс мер по стимулированию и повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В дошкольных группах ОУ имеется 1 компьютер имеющий выход в интернет для работы с детьми. В соответствии со ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ создан и успешно функционирует сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

Сайт ОУ соответствует также требованиям письма МО и науки РФ от 22.07. 2013 года № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»

### **9. Материально-техническая база.**

Общая площадь здания и помещений МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары составляет 3359,6 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных групп образовательной организации, составляет 495,1 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 280 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, медицинский кабинет и др.) составляет 100 кв.м.

Материальная база дошкольных групп ОУ представлена следующими функциональными кабинетами:

| <b>Наименование</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------|-------------------|
| Музыкальный зал     | 1                 |
| Медицинский кабинет | 1                 |

Анализируя состояние материально – технической базы дошкольных групп ОУ необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: для обеспечения функционирования дошкольных групп и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, уборочный инвентарь, столовая и кухонная посуда.

В перспективе планируется частичная замена оборудования пищеблока.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении используются все виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение

ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования дошкольных групп ОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточное количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
2. Недостаточное количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
3. Недостаточная мотивация к участию педагогов в семинарах, вебинарах и конкурсах различного уровня;
4. Частичная изношенность оборудования на пищеблоке.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

1. Активизировать педагогов на самообразование (посещение семинаров, вебинаров, конференций и т.д.) и представление накопленного опыта на профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Направить на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
3. Оснастить материально-техническую базу ОУ новым оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа - детский сад» города Чебоксары Чувашской Республики,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2015-2016 учебный год**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 50 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 50 человек           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | -                    |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | -                    |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек            |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 50 человек           |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 50 человек/100%      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 50 человек/100%      |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%          |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%          |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%          |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 50 человек/100%      |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу  | 50 человек/100%      |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного                                   | 3 дня                |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       | воспитанника   |                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 5 человек      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 4 человека/80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человека/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человек/20%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/20%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/%    |
| 1.8.1 | Высшая   | 0 человек/%    |
| 1.8.2 | Первая   | 0 человек/%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 5 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 1 человек/20%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/20%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/20%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/20%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/80% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном   | 4 человека/80% |

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
|        | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 5 человек/<br>50 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                       |
| 2.     | Инфраструктура  |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                              | 9,9 кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 416 кв. м                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке             | да                       |

Дата заполнения: 29.07.2016

Директор МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары

Н.Н.Елисеева





