

Цель деятельности ШНО: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала детей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся с целью совершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие общественной активности, инициативы.

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.
2. Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад и др.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.01.2023г. № 42-п

**План работы
школьного научного общества учащихся «Любознайка»
МБОУ «Начальная школа – детский сад» г.Чебоксары
на II полугодие 2022-2023 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование состава ШНОУ	Январь	Руководитель ШНОУ
2	Организационное заседание учащихся, членов ШНОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Формирование Совета ШНОУ	Январь	Руководитель ШНОУ
3	Подготовка и проведение школьных олимпиад	В течение года	Руководитель ШНОУ Руководитель ШМО
4	Теоретические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура». Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Январь	Библиотекарь
5	Организация занятий по исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Руководитель ШНОУ Руководитель ШМО Научные руководители
6	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	Январь	Научный руководитель ШНОУ Руководитель ШНОУ
7	Практические занятия «Требования к исследовательской работе». Оформления исследовательских работ. Индивидуальные консультации	Январь	Научный руководитель ШНОУ Руководитель ШНОУ
8	Школьная научно-практическая конференция «Я - исследователь»	Январь-Февраль	Соруководитель секций ШНОУ
9	Участие в городских олимпиадах	В течение года	Руководитель ШМО Руководитель ШНОУ
10	Участие в конкурсах исследовательских работ учащихся.	В течение года	Соруководитель секций ШНОУ
11	Оформление «Сборника исследовательских работ учащихся». Заседание Совета ШНОУ, поведение итогов.	В течение года	Руководитель ШНОУ Соруководитель секций ШНОУ
12	Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о	Апрель	Психолог Руководитель ШНОУ

	<p>деятельности ШНОУ».</p> <p>Тестирование членов ШНОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью.</p> <p>Тренинги по результатам тестирования.</p>		
13	Создание банка данных о способных и одарённых детях	Май	Научный руководитель ШНОУ