

Аналитическая справка  
по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году в МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми. МБОУ «НШ-ДС» г. Чебоксары ежегодно активно участвует во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году всероссийская олимпиада школьников проведена в 4 классах по математике и русскому языку.

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

#### I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах начальной школы

1. Фактическое количество участников 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в учреждении с 2019 по 2022 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

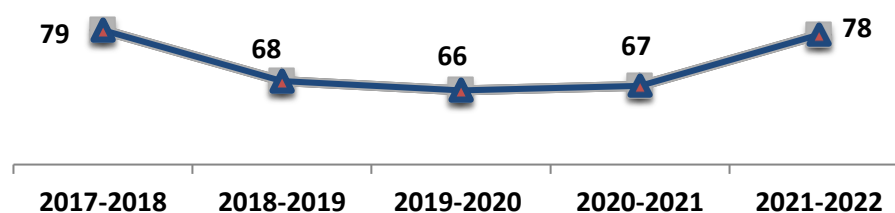
Фактическое количество участников  
4 классов

| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный   | 66                    | 67                    | 78                    |

В 2021-2022 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилась на 14,1%, выше на 15,38% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 1

Динамика количества участников  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах  
за пять лет



2. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде по русскому языку на 14,1%, но уменьшилось по математике на 28,26% в сравнении с 2020-2021 учебным годом

Вместе с тем, в 2021-2022 учебном году рост количества участников Олимпиады:

- по русскому языку на 15,38% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 12,82% в сравнении с 2018-2019 учебным, но уменьшилась на 1,28% в сравнении с 2017-2018 учебным годом;

- по математике уменьшилась на 8,7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 41,3% в сравнении с 2018-2019 учебным, на 60,9% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Уменьшение общего количества участия обучающихся в 4-х классах по предмету математика связано с проведением олимпиады в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы», где не все дети имели возможность самостоятельно принять участие.

Диаграмма 2

Динамика абсолютного количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по русскому языку за пять лет

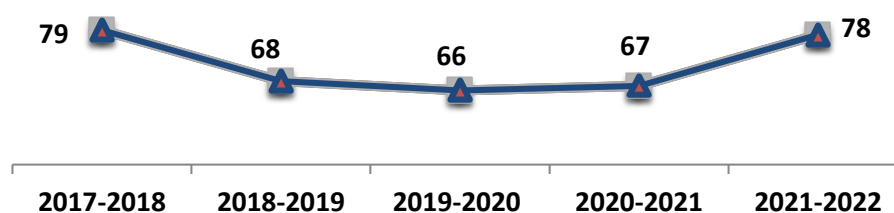
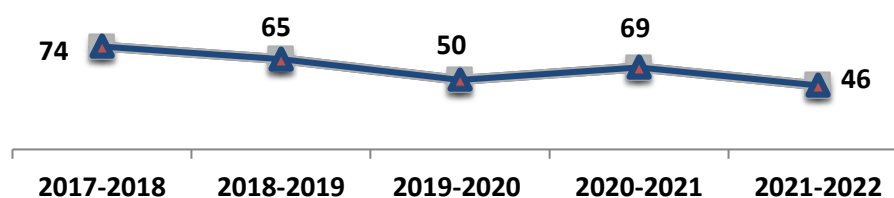


Диаграмма 3

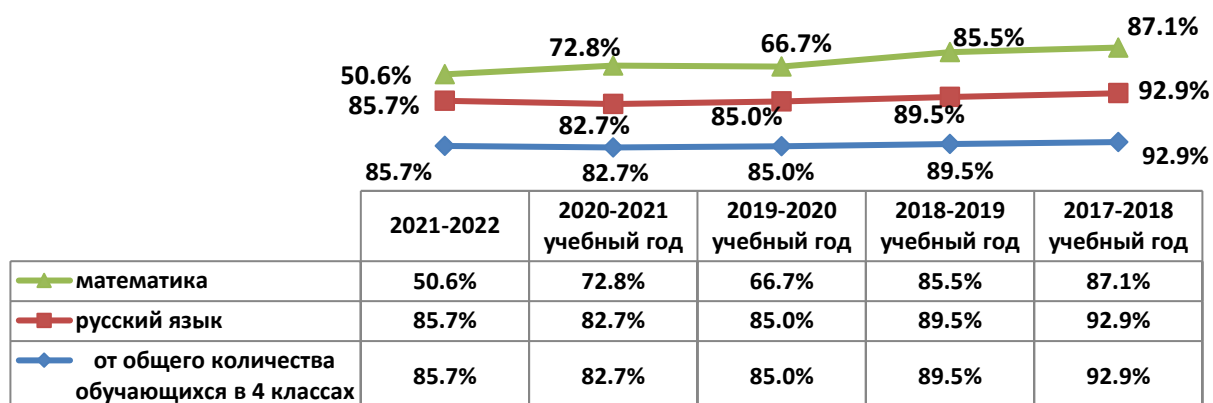
Динамика абсолютного количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по математике за пять лет



3. В 2021-2022 учебном году увеличилась доля четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах на 2,99% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 0,71% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но уменьшилась на 3,76% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 7,23% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Диаграмма 4

Динамика доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 4 классах за пять лет



4. В текущем учебном году увеличилось количество призовых мест на 21,73% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 3,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 3,81% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, но уменьшилась на 48,28% в сравнении с 2017-2018 учебным годом от общего количества обучающихся.

Диаграмма 5

Динамика количества призовых мест  
на школьном этапе всероссийской олимпиады в 4 классах  
за пять лет



Диаграмма 6

Динамика эффективности участия  
на школьном этапе всероссийской олимпиады в 4 классах  
за пять лет



5. В 2021-2022 учебном году на школьном этапе олимпиады в 4 классах рост количества:

**по русскому языку:**

- призовых мест на 29,13% в сравнении в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 8,74% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 3,81% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, но уменьшилось на 29,46% в сравнении с 2017-2018 учебным годом;

- призеров на 24,04% в сравнении в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 23,94% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но уменьшилась на 4,99% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 10,02 в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Количество победителей в текущем учебном году увеличилось на 5,09% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

**по математике:**

- призовых мест на 2021-2022 учебный год не имеется, в 2020-2021 учебном году призовых мест на 2,08% больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но меньше на 5,75% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 76,41% в сравнении с 2017-2018 учебным годом;

- победителей на 2021-2022 учебный год не имеется, в 2020-2021 учебном году победителей на 2,37% больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 2,39% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, но меньше на 30,42% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

- призеров на 2021-2022 учебный год не имеется, в 2020-2021 учебном году призеров на 0,3% больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но меньше на 8,14% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 9,24% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Диаграмма 7

Динамика количества победителей, призеров и общего количества призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классах за пять лет

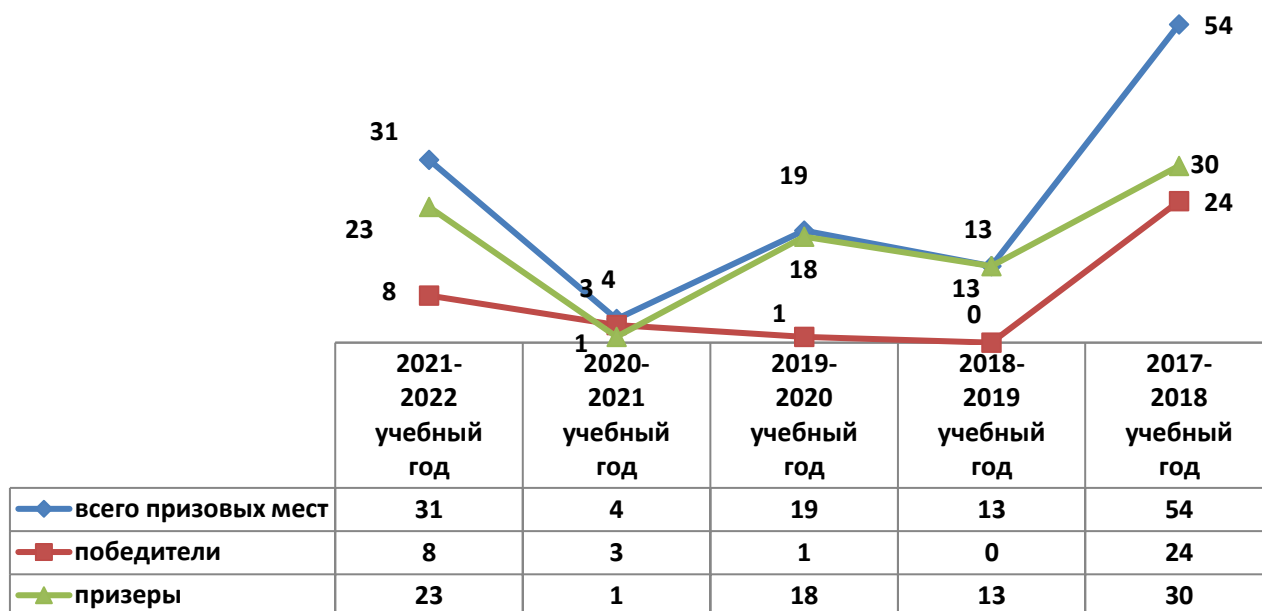
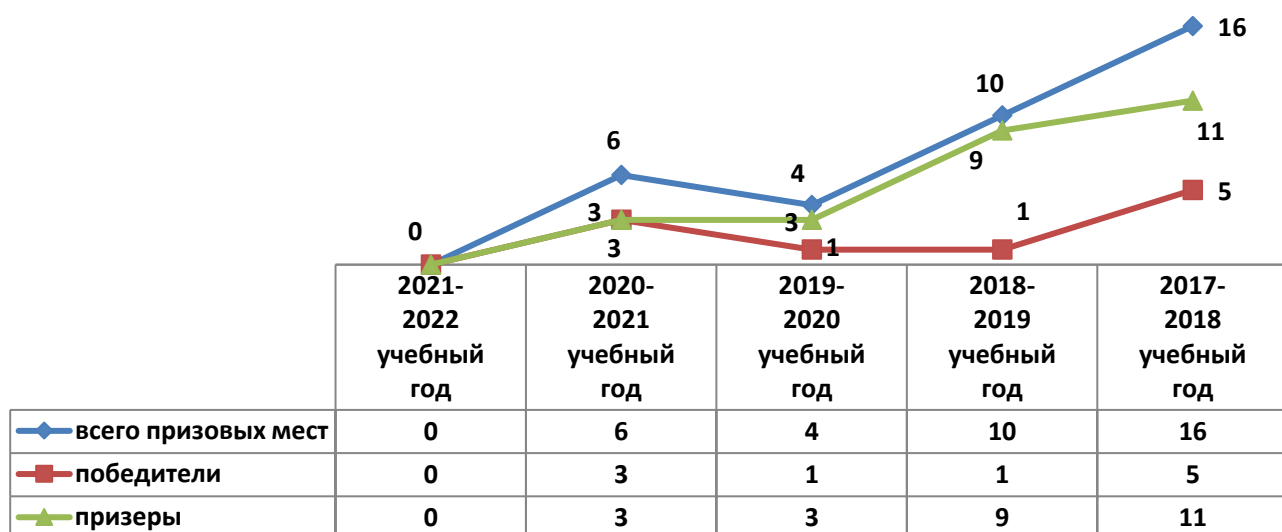
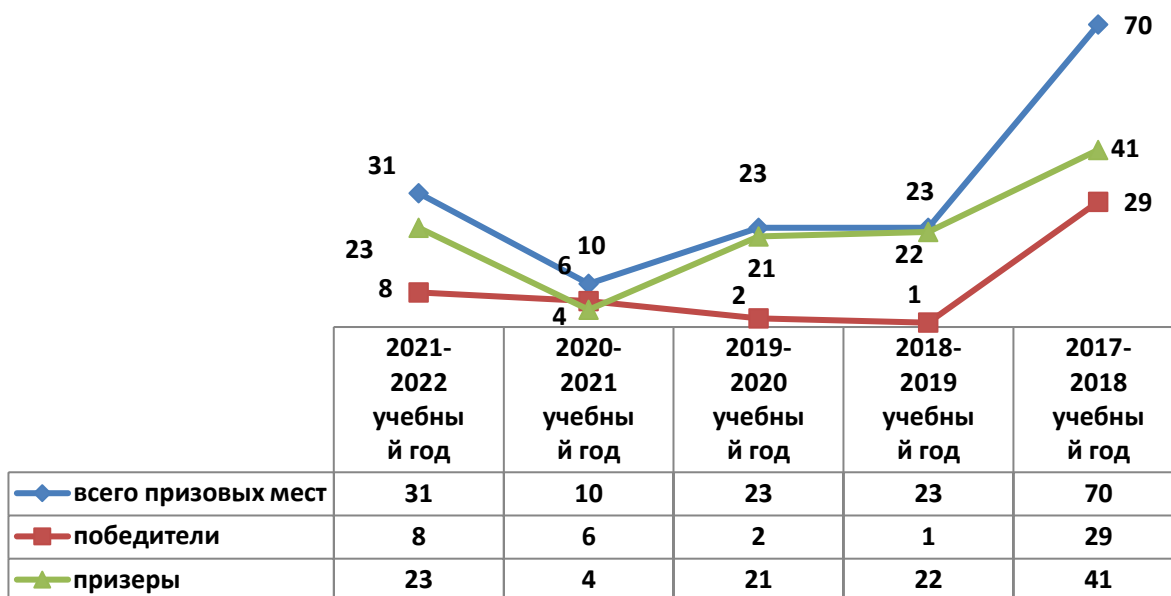


Диаграмма 8

Динамика количества победителей, призеров и общего количества призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах за пять лет



Динамика эффективности участия четвероклассников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике за пять лет



Мониторинг показывают, что в 2021-2022 учебном году рост числа фактов участия на школьном этапе Олимпиады. Количество участников (человек) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году увеличилась на 2,99% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 0,71% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но уменьшилась на 3,76% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 7,23% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

В текущем учебном году увеличилось количество призовых мест на 21,73% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 3,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 3,81% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, но уменьшилась на 48,28% в сравнении с 2017-2018 учебным годом от общего количества обучающихся.

Анализ эффективности участия школьников на школьном этапе Олимпиады показывает:

1. рост эффективности участия
  - в 2021-2022 учебном году по русскому языку.
2. снижение эффективности участия
  - в 2021-2022 учебном году по математике.

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году сделано следующее:

- рассмотрены и проанализированы итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определены проблемы в подготовке участников олимпиады, намечены пути их решения;

**учителям – предметникам:**

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии предметных олимпиад.

- проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.