

## «Картотека словесных игр по речевому развитию»

Цели речевых игр:

- развития речи и мышления детей;
- активизация, обогащение их словарного запаса;
- улучшение фонематического слуха у детей.

1. Словесные игры для развития и обогащения активного речевого словаря:

А) Дополни предложения:

- Рыба живет в..., а медведь - в...
- Зайчик летом, а зимой...
- Грибы растут..., а огурчики - на...
- Днем светло, а ночью...
- Сахар сладкий, а лимон...
- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью..

Б) Закончи предложение:

Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я спюю...

Я умею...

Я помогу...

Я хочу...

Я принесу...

В) Догадайся и подскажи:

На доске выставлены рисунки. Педагог называет несколько признаков одного из изображенных объектов, а дети называют сам объект.

- хищный, ширококрылый... - орел;
- зеленый, прожорливый... - крокодил;
- воронье, серое... - крыло;
- блестящее, гладкое... - зеркало.

Г) Скажи какой:

- Цветок - душистый, весенний, лесной, яркий, маленький...

- Лист осенний, желтый, большой, маленький, опавший...
- Карандаш - новый, большой, красивый, ребристый, цветной, тонкий, про
- Река - быстрая, прозрачная, глубокая, чистая, широкая...
- Мама - добрая, нежная, милая, ласковая, трудолюбивая...

2. Словесные игры на распознавание частей речи, выяснение взаимосвязи между ними:

А) Веселая семейка:

Правильно назвать животных и их детенышей.

- Гусь, гусыня, гусята.
- Петух, курица, цыплята.
- Кот, кошка, котята.
- Мама - лиса, папа - лис, малыши - лисята.
- Медведь, медведица, медвежата.

Б) Большой – малый:

Подобрать ласкательное слово.

- кот - котик,
- река - речушка,
- мама - мамочка,
- солнце - солнышко,
- ваза - вазочка,
- береза - березка,
- листок - листочек.

В) Два – один:

Образование из двух простых слов одного сложного:

- снег и падать – снегопад,
- лес и полоса - лесополоса,
- птица и ферма -птицеферма,
- небо и склон - небосклон,
- хлеб и делать - земледелец,
- лес и рубить - лесоруб,
- лист и падать – листопад.

Г) Поймай мяч:

Воспитатель называет существительное и бросает ребенку мяч. Ребенок образует из предложенного слова прилагательное и возвращает мяч педагогу.

- береза - березовый,

- солнце - солнечный,

- весна - весенний,

- липа - липовый,

- дождь - дождливый.

3. Речевые игры для формирования умения выражать собственное мнение:

А) Согласие – несогласие:

Задача педагога - формировать у детей умение утверждать или оспаривать тезис, обосновывать свое мнение.

Воспитатель. Сегодня не будет дождя.

Дети. Нет, будет, потому что небо тёмное.

Воспитатель. Все птицы улетают в теплые края.

Дети. Нет, некоторые остаются зимовать (воробей, ворона, галка).

Воспитатель. Это - рыба.

Дети. Нет, это не рыба. Это - мышонок. Рыба не умеет бегать, а мышонок умеет. У мышонка есть уши, а у рыбы нет.

5. Узнай домашних животных:

Воспитатель: Я буду называть разных животных. Когда услышите название домашнего животного (дикого животного, птицы, взрослого животного, детеныша), надо хлопнуть в ладоши (подпрыгнуть, присесть, поднять руки, свистнуть, крикнуть, квакнуть и т. д.). Старшим дошкольникам можно называть все слова подряд.

бизон, сарай, овца.

синица, гусь, кролик;

лошадь, тигр, енот, медведь;

баран, лось, теленок, белка;

жираф, курица, коза;

утка, селезень, журавль;

петух, индюк, куропатка;

лиса, собака, обезьяна, заяц;

слон, корова, рысь;

жеребенок, кошка, мышка;

свинья, кабан, землеройка;

крот, ягненок, уж;

цыпленок, волк, козленок;

6. Какие слова обозначают транспорт?:

Инструкция. Аналогична инструкции к игре 1.

дерево, самолет, балкон, телега;

грузовик, велосипед, скамейки;

поезд, дом, самокат, магазин;

трамвай, троллейбус, космос, луна;

автобус, дорога, море, машина;

пароход, водитель, ракета, комета;

столб, метро, лодка, вертолет.

7. Смысловые ряды:

Инструкция. Я назову тебе три слова, а ты догадайся, какое будет четвертое.

белка-дупло, человек — ...;

солнце-светло, ночь-...;

лошадь-жеребенок, корова-...;

книга-обложка, дом -...;

собака- щенок, человек-...;

птица-гнездо, собака -...;

каша-ложка, мясо-...;

лодка-вода, поезд-...;

куртка-ткань, сапоги-...;

цветок-стебель, дерево-...;

окно-подоконник, шкаф — ...;

береза-листья, сосна — ...;

шуба-пуговица, ботинок -....

Правильные слова: конура, кожа, крыша, ребенок, ствол, вилка, рельсы, дом, полка, иголки, шнурок.

#### 8. Отгадай предмет:

Инструкция. Я назову части, а ты догадайся, какому предмету они принадлежат.

кипяток, заварка, чашка, сахар, конфета (чай);

ствол, ветки, сучья, листья, кора, плоды, корни (дерево);

ручки, зубья, (пила);

дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля);

растения, садовник, забор, земля (сад);

подъезд, этаж, перила, лестница, квартиры, лифт, чердак (дом);

спинки, матрас, ножки (кровать);

крылья, кабина, салон, хвост, мотор (самолет);

кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик);

подошва, каблук, голенище, носок (сапог, ботинок)

глаза, лоб, ресницы, нос, рот, подбородок, брови, щеки (лицо);

лепестки, стебель, листья, тычинки (цветок);

пол, стены, обои, потолок (комната);

обложка, листы, картинки, буквы (книга);

подоконник, рама, форточка, стекло (окно).

#### 9. Что общее у предметов?:

Инструкция. Я назову предметы, а ты догадайся, что у них общее и мне объясни.

У двух предметов:

кастрюля, сковорода (посуда);

шляпа, шапка (головные уборы);

огурец, морковь (овощи);

стол, стул (мебель);

корова, коза (домашние животные);

тюльпан, роза (цветы);

шкаф, кровать (мебель);  
персик, слива (фрукты);  
платье, юбка (одежда);  
дождь, снег (осадки);  
сапоги, ботинки (обувь);  
коза, свинья (домашние животные);  
тарелка, ложка (посуда);  
сорока, воробей (птицы);  
Москва, ... (название родного города) (города);  
Волга, Дон (реки);  
квас, фанга (напитки);  
самолет, вертолет (воздушный транспорт);  
автобус, троллейбус (наземный транспорт);  
кошка, коза (домашние животные).  
катер, корабль (водный транспорт);

У трех предметов:

сапоги, ботинки, туфли (обувь);  
пирамида, груша, елка (похожи на треугольник);  
солнце, одуванчик, круг (круглые);  
портфель, ручка, тетрадка (школьные принадлежности);  
тарелка, сковорода, чашка (посуда);  
лист, трава, елка, крокодил (зеленые).  
мяч, солнце, шарик (круглые);

10. Отгадай, о какой группе предметов идет речь:

Растут на грядке в огороде, используются в пище (овощи).

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху; возит людей, грузы (транспорт).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Надевают на голову в любое время года, особенно зимой (головные уборы).

Эти вещи надевают в холодную погоду. Бывают длинные и короткие. Спереди застежка (верхняя одежда).

Носят на ногах (обувь).

Полезны человеку. Он ухаживает за ними. Живут в хлеву (домашние животные).

Эти вещи шьют из меха или вяжут из шерстяных ниток. Надевают зимой на голову (головные уборы или более конкретно — шапки).

11. Отгадай название предмета по описанию:

Например: «Что это?»

Овощ, круглый, красный, вкусный.

Признаки

Дерево с длинными зелеными иголками. Ставят в Новый год вместо елки.

Это фрукт желтого цвета; очень кислый.

Это дерево с короткими зелеными иголками. Если смотреть издали, похоже на треугольник.

Это фрукт сладкий, оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которая легко снимается.

Это кустарник с мелкими ягодами, которые бывают черные, белые и красные.

Это дерево с плотными, крепкими листьями; плоды его называются.

Это цветок желтого цвета. Он цветет рано весной. Когда он отцветет, семена разлетаются на белых парашютиках.

Это тоже цветок, у него желтая сердцевинка и белые лепестки.

Это овощ. Круглой формы. Из него варят щи.

12. Подберите соответствующих животных к следующим словам:

Инструкция. Я скажу слова, а ты догадайся, о ком это. Нарисуй животное.

зеленая, пучеглазая...;

маленький, звенящий, длинноносый...;

голодный, серый, зубастый, злой...;

большой, рогатый...;

злой, зубастый, зеленый...;

лохматый, косолапый...;

маленькая, ловкая, проворная...;

хищный, сильный, полосатый...;

ловкая, шумная, хвостатая...;

яркое, теплое....

## Рифмы

Находим пары рифмующихся слов. Вы называете слово, а ребёнок — рифму к нему. Затем наоборот.

Часы — **усы**

Мука — **рука**

Дом — **сом**

Птица — **рукавица**

И т. п.





## История с «дырками»

Вы рассказываете историю, но делаете паузы, которые заполняет ребёнок.

**В одном царстве жил ... Кто?**  
**И вот однажды с ним**  
**случилось ... Что?**  
И т. д.

Чем смешнее будет  
получаться, тем лучше.



# Сравнения

Покажите на любой предмет рядом. Начните описывать его.

**Это яблоко красное, как ...**

**Что?**

Попросите ребёнка помочь подобрать слово.

Затем поменяйтесь ролями.



# Наоборот

Вы говорите слово, а ребёнок подбирает к нему слово противоположное по смыслу.

**Горячо** — **холодно**

**Большой** — **маленький**

**Высокий** — **низкий**

**Мелкий** — **глубокий**



# Назови ласково

Вы называете слово, а ребёнок говорит это же слово, но только ласково.

Дом — **домик**

Кот — **котик**

Птица — **птичка**

Кит — **китёнок**

Крокодил — **крокодильчик**

Клён — **клёник**

Сахар — **сахарок**

И т. д.



# Путаница

Вы придумываете предложение с ошибкой. Желательно, смешное. Например:

**По небу летит автобус.**

Задача ребёнка — исправить ошибку и сказать правильно.

**По небу летит самолёт.**



# Один — много

Вы называете слово, а ребёнок говорит его во множественном числе.

**стул — стулья**

**дом — дома**

**столб — столбы**

Для интереса можно  
добавить волшебства:

**Стул. Реке-пеке-фекс —  
появились ...**

**Стулья!**



# Договорки

Вы называете первый слог слова.  
Ребёнок придумывает окончание.

Например, **НО**.

А ребёнок может сказать

**ГА** (нога), **С** (нос)

и т. п.

Затем наоборот —  
он говорит начало,  
вы придумываете конец.



## Я знаю пять...

Помните такую игру из детства?  
Можно выбирать любую тему:  
имена девочек, названия  
фруктов, машин, цветов и т. п.

**Я знаю пять деревьев:**

**липа, берёза, тополь, ель, дуб.**

**Я знаю пять названий цветов:**

**бирюзовый, алый,  
лазурный, бежевый,  
лиловый.**

