

Классный час на тему «Моя малая Родина-Чувашия»

Цель: обобщить знания детей о малой Родине.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к истории своей Родины, любовь к родному краю, бережное отношение к природе
- расширять кругозор
- развивать речь детей, понимание их личной ответственности за будущее родного края, страны.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Здравствуйте! – Ты скажешь человеку.

Здравствуй! – Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

- Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”? (ответы детей) Правильно, здоровья! Мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть. Это пожелание доброе или злое? (ответы детей) Поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому, с кем здороваешься. Давайте попробуем.

Дети: Здравствуйте!

- А теперь давайте поприветствуем друг друга на чувашском языке. Ыра кун сунатпар!

Дети: Ыра кун сунатпар!

II. Введение в тему занятия. Актуализация опорных знаний.

(звучит мелодия песни «О родине, только о Родине»)

- Отгадайте ребус.



- Чему мы посвятим наше занятие? (Мы посвятим наше занятие Родине)

-Да, совершенно верно.

О чудесной нашей Родине будет разговор,

О прекрасной милой Родине, где мы все живем.

III. Создание проблемной ситуации. Постановка цели урока.

- Что же такое для нас обозначает слово Родина? (Место, где мы живем)

- Сегодня мы с вами должны выяснить, что каждый из вас может назвать Родиной для себя?

- Можем ли мы назвать нашу планету Земля – Родиной? (Да)

- Как вы думаете, для кого планета Земля будет Родиной? (Для всех жителей планеты Земля)

- Какое место на нашей планете мы можем назвать Родиной? (Россию)

- Конечно, это Россия.

IV. Наша большая Родина.

- Что вы знаете о России?

-Она очень большая. Говорят, чтобы проехать на поезде с востока на запад понадобится целая неделя.

-В каждой стране, в каждом государстве

Есть главный город, который называют...

-Столица

-А столица России?

- Столица – Москва.

- У России, как и у любого государства, есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн.

V. О государственных символах.

Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран.

- Символы нашей Родины насчитывают не одну сотню лет. Первый государственный герб появился в конце XV в., первый флаг - в XVIII в., а первый гимн – в XIX в.

Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нем отражена история. Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещённое на красном щите. Это символ единства народов России.

Над орлом – три короны, в лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар), а на груди на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краёв, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную власть, защиту государства и его единство. Всадник на щите – не только символ столицы России – Москвы, но и олицетворение победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Слово “Флаг” – голландского происхождения и означает “корабельное знамя”. А слово “знамя” происходит от слов “знаменье, знак”. Знамя – это знак того, кому оно принадлежит, его символ.

Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».

Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.

Гимн имеет огромное значение для своего народа как в прошлом так и в настоящем.

VI. О нашей малой Родине.

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Я люблю свою маленькую Чувашию, расположенную в среднем течении Волги и являющуюся частью великой России.

В нашей Чувашии в дружной семье живут чуваша, татары, русские, марийцы, мордва, украинцы и представители многих других национальностей, говорящие на разных языках, своими звонкими и чудесными песнями, своеобразной культурой, обычаями и традициями.

Удивительно красиво природа родного края: много в нем лесов, рек, полей и лугов. По могучей Волге мчатся быстроходные суда, плывут баржи с грузом. Кипит работа на заводах и фабриках, на полях и фермах, так как земля любит труд. А Чувашия славится трудом.

- Если Чувашия – часть России, то наш район – часть Чувашии. Как называется район, в котором мы живем?

- Чебоксарский.-С чего начинается Родина? Как вы понимаете этот вопрос?

Дети: Родина начинается с родного дома, где живёт моя семья. Можно говорить о любимом уголке природы, где мы отдыхаем – это тоже Родина, о своём дворе, улице, где мы играем с друзьями, о своём городе, о столице – Москве. Всё это – Родина.

Символы Чувашской Республики, Чебоксарского Района

Государственный герб Чувашской Республики представляет собой геральдический щит, на котором мы видим «Дерево жизни», растущее из чувашской земли.

«Дерево жизни» – знак долгого плеторического пути, пройденного чувашским народом. Пурпурный (тёмно красный) цвет Древа символизирует извечное стремление народа к свободе.

Светло – жёлтый цвет – цвет Солнца, дарующего жизнь всему на земле. По чувашским народным представлениям, цвет жёлтый – сара – самый прекрасный из всех цветов. Над геральдическим щитом находятся три звезды. 8 – угольная звезда – один из элементов чувашской вышивки, выражающий красоту и совершенство. Хмель на концах полуокружности – образ традиционного богатства чувашского народа и республики – «зелёного золота».

Государственный флаг Чувашской Республики представляет собой прямоугольное полотнище. Мы видим на нём основную эмблему Государственного герба – «Дерево жизни», имеющего так же значение роста, будущности Чувашского государства. Дерево так же увенчано тремя 8 – угольными звёздами

Государственный флаг ЧР постоянно поднят на зданиях органов власти нашей республики. Он вывешивается в дни государственных праздников, торжественных церемоний. Флаг – наша святыня, и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием.

Государственный гимн Чувашской Республики – выражает три круга образов пробуждения природы к новой жизни: родные, отец, мать, дети – круг семьи, единение и согласие родных в «Чувашском мире» - Чувашской Республике. Мелодия и слова гимна очень близки к Чувашской народной песне, но имеет так же современное звучание и значение. Во время торжественного исполнения гимна Чувашской Республики его так же слушают стоя.

-Мы с вами сегодня познакомимся с элементами чувашского национального костюма, узнаем обозначение символики на одежде. Основными элементам чувашского национального костюма были: платье-рубаха, фартук, головной убор и нагрудные украшения и поясные подвески.

Платье-рубаха (по чувашски "кепе")-главная часть национальных костюмов- это длинная, ниже колен, одежда туникообразной формы,На подол нашивались кружева, выше которых располагалась вышивка. Для красочности и выразительности применялись различные украшения : монеты, тесьма, бисер. Саму рубаху шили из льняного холста. Расшита платье-рубаха разноцветными нитками. каждый присутствующий цвет имеет свое значение: белый- символ чистоты, справедливости, мудрости. Зеленый - цвет растительности. Желтый - цвет солнца , источник жизни. Красный - цвет счастья, жизни и земли. Давайте рассмотрим вышитые узоры внимательнее. Чаще всего это геометрические узоры в форме треугольников, ромбов, зигзагов, косых крестов и полос. Это не просто набор каких-либо узоров, в старину они многое обозначали: круг-солнышко, квадрат или ромб- земля, крест- оберег от злых сил, извилистая линия- вода. Умелицы украшая этими знаками свою одежду верили в то, что это принесет им счастье, здоровье, урожай,спасет и уберезет от злых сил.(Чтение потешки о воде:

Стань чистым ,стань добрым

большим стань и крепким.

Прочнее станут твои ноги

Пусть сильнее станут твои руки

Пусть твое лицо очистится

Стань умным, стань молодым!)

Такой узор ,ребята ,называется оберег, заклинание в виде знаков.

2 - Чувашский костюм обязательно включал в себя фартук (по чувашски "саппун").

3 - Праздничный наряд девушки надевали с вышитым или узорнотканым поясом (по чувашски "пищиххи"). Концы поясов завязывались на боку и спускались вниз помпонами.

4 - Поясные подвески-нахвостники (по чувашски "йес хюре")

5 - На голове девушки носили головной убор (по чувашски "тухья"). Ребята, посмотрите из чего сшит головной убор ?

Дети: Из монет

- Правильно. Головной убор имел шлемообразную форму. По краям свисающие монеты - прикреплены свободно и при движении они издавали мелодичный звон. Обозначал социальную и возрастную принадлежность их носителей.

6 - Нагрудное украшение (по чувашски "шюлькеме").

7 - Шейная подвязка (по чувашски "май щиххи").

Эти украшения так же как и головной убор украшены монетами. Древнейшей функцией украшений было, без сомнения их магическое предназначение (обереги как мы уже ранее говорили) защита от злых духов и других опасностей.

8 - Основной обувью были плетенные лапти(по чувашски "Щапата")

Ребята , давайте для запоминания элементов одежды я вам буду загадывать загадки , а вы будете показывать на кукле предмет отгадку.

1. Дуйся - не дуйся,

А через голову - суйся.

Попляши день деньской

И пойдешь на покой. (платье-рубаша)

2. Надену - обручем сведет,

Сойму - змей упадет,

Тепла не дает,

А без него холодно. (пояс)

3. Перед работой его надевают

И чаще чем платье его,

мама стирает. (фартук)

4. Из липы свито,

дырявое корыто.

Подороге идет-

клеточки кладет. (лапти)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Ребята , Илемпи принесла для вас изображение платье-рубаша.

- Чего же не хватает на рисунке?

Дети: узор

-Ребята , давайте украсим наше платье-рубашу элементами узоров характерные для костюма чувашского народа, с которыми мы с вами сегодня познакомились

VII. Итоги занятия

- Вот и закончилось наше с вами путешествие. Что нового мы с вами узнали на занятии?

- Ребята мы живём с вами в удивительном месте. Мы должны любить и беречь свою малую родину. Должны знать язык, обычаи, традиции, народный фольклор: песни, танцы, игры.